

عنوان مقاله:

نقش آموزش مبتنی بر یادگیری مغزمحور در پرورش مهارت حل مساله دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

سیف دهواری - کارشناسی ارشد برنامه ریزی آموزشی و دبیر زبان انگلیسی دوره متوسطه شهرستان مهرستان، مهرستان، سیستان و بلوچستان.

سیدعبدالرزاق حسینی - کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش و دبیر فلسفه و منطق دوره متوسطه شهرستان مهرستان، مهرستان، سیستان و بلوچستان.

مسلم مرادی - کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی و مدیر دبستان فرهنگیان شهرستان ایرانشهر، ایرانشهر، سیستان و بلوچستان

علی شیخ الاسلامی کندلوسی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، مدیر مدرسه ابتدایی منطقه کجور، نوشهر، مازندران

خلاصه مقاله:

توسعه شیوه های موثر یاددهی- یادگیری از وظایف اجتناب ناپذیر روانشناسان و برنامه ریزان درسی در نظام آموزشی است. براساس پژوهش های علوم اعصاب شناختی، یادگیری مغزمحور که بر چگونگی یادگیری طبیعی مغز تاکید دارد، به دنبال ایجاد آموزش موثر است. هدف اصلی پژوهش حاضر، تعیین نقش آموزش مبتنی بر یادگیری مغزمحور در پرورش مهارت حل مساله دانش آموزان ابتدایی بوده است. این پژوهش به لحاظ هدف جزء تحقیقات کاربردی است که به شیوه مروری (مطالعات کتابخانه ای) انجام گرفت. ابزارگردآوری مطالب، فیشبرداری بود. یافته های حاصل از تحلیل و استنتاج نظری مطالب پژوهش نشان داد که آموزش مبتنی بر یادگیری مغزمحور در تقویت توانایی حل مساله دانش آموزان دوره ابتدایی موثر بوده است. این نتیجه بر به کارگیری رویکرد یادگیری مبتنی بر مغز به عنوان یکی از رویکردهای یادگیری فعال و معنادار در کلاس درس تاکید میکند.

کلمات کلیدی:

آموزش، یادگیری مغزمحور، مهارت حل مساله، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/768018>

