

عنوان مقاله:

رضایتمندی کاربر از یادگیری الکترونیکی با رویکرد فراتحلیل

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

اسما پورتوکللی چترودی - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی

مهرانگیز علی نژاد - استادیار دانشگاه شهید باهنر کرمان

بدرالسادات دانشمند - استادیار دانشگاه شهید باهنر کرمان

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی روند پژوهش های حوزه ی یادگیری الکترونیکی در زمینه رضایتمندی کاربر با رویکرد فراتحلیل است. جامعه آماری این پژوهش شامل مقالات منتشرشده در نشریه ها و نمایه شده در سایتهای علمی خارجی از جمله Proquest، sciencedirect، springer، google scholar (73 مقاله) در مجموع 26 مقاله که ارتباط بیشتری با موضوع پژوهش داشتند؛ مورد بررسی قرار گرفتند. پس از تجزیه و تحلیل داده ها، میتوان گفت از نظر صاحب نظران به ترتیب عوامل محتوا، تعامل، فناوری، شخصی سازی، سهولت استفاده، طراحی، یاددهنده، کیفیت خدمات، ارزش ادراک شده، یادگیرنده و خودکارآمدی نسبت به سایر عوامل بیشتر باعث رضایتمندی کاربر از یادگیری الکترونیکی می شوند. در پایان مقاله با توجه به نتایج به دست آمده، پیشنهادهایی ارائه شد.

کلمات کلیدی:

رضایتمندی تحصیلی، یادگیری الکترونیکی، رویکرد فراتحلیل، پژوهش های رضایتمندی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/768021>

