

## عنوان مقاله:

رابطه فرهنگ سازمانی با تناسب شخصیت شغل و کیفیت زندگی کاری در معلمان شهرستان ملارد

## محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

معصومه عرفانی خانقاهی - استادیار گروه مدیریت آموزشی دانشکده مدیریت و حسابداری واحد یادگار امام خمینی (ره) دانشگاه آزاد اسلامی تهران ایران

رقیه رفیعی مهر - دانش آموخته کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد تهران مرکزی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی

## خلاصه مقاله:

هدف اصلی تحقیق حاضر بررسی رابطه فرهنگ سازمانی با تناسب شخصیت-شغل و کیفیت زندگی کاری در معلمان شهرستان ملارد بود. روش تحقیق، غیر آزمایشی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری معلمان مدارس شهرستان ملارد در سال تحصیلی 1394-95 که با روش نمونه‌گیری خوشه‌ای چند مرحله‌ای، 221 معلم به عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزار جمع‌آوری اطلاعات، پرسشنامه‌های فرهنگ سازمانی دنیسون، ویژگی‌های شخصیتی نیو و کیفیت زندگی کاری والتون بود. یافته‌ها نشان داد که بین فرهنگ سازمانی با تناسب همه انواع شخصیت-شغل معلمی رابطه مثبت و معنیداری وجود دارد ( $p \leq 0/001$ )، ولی بین فرهنگ سازمانی با تناسب شخصیت روان رنجور-شغل معلمی رابطه منفی و معنیداری وجود دارد ( $p \leq 0/001$ ). همچنین نتایج نشان داد بین کیفیت زندگی کاری با تناسب همه انواع شخصیت-شغل معلمی رابطه مثبت و معنیداری وجود دارد ( $p \leq 0/001$ )، ولی بین کیفیت زندگی کاری با تناسب شخصیت روان رنجور-شغل معلمی رابطه منفی و معنیداری وجود دارد ( $p \leq 0/001$ ). نتیجه‌ی دیگر پژوهش نشان داد بین فرهنگ سازمانی با کیفیت زندگی کاری رابطه مثبت و معنیداری وجود دارد ( $p \leq 0/001$ )، و از بین متغیرهای پیش‌بین (ابعاد فرهنگ سازمانی)، متغیرهای سازگاری و انعطاف‌پذیری به ترتیب با اندازه ضریب بتای استاندارد؛ 0/435 و 0/307 توانستند به طور معنیداری کیفیت زندگی کاری معلمان را پیش‌بینی کنند ( $p \leq 0/001$ ).

## کلمات کلیدی:

فرهنگ سازمانی، کیفیت زندگی کاری، تناسب شخصیت-شغل

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/768022>

