

عنوان مقاله:

رابطه بین شایستگی های مدیریتی ادراک شده با تعهد سازمانی کارکنان ادارات آموزش و پرورش شهر اصفهان

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

جواد طاهری - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان خوراسگان

محبوبه سادات فدوی - استادیار مدیریت آموزش عالی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان خوراسگان

خلاصه مقاله:

هدف تحقیق حاضر بررسی رابطه بین شایستگی های مدیریتی ادراک شده با تعهد سازمانی کارکنان ادارات نواحی ششگانه آموزش و پرورش شهر اصفهان بود. این پژوهش از نظر هدف، کاربردی و روش آن توصیفی و از نوع همبستگی بود. جامعه آماری مشتمل بر کلیه کارکنان ادارات آموزش و پرورش شهر اصفهان به تعداد 537 نفر که بر اساس فرمول حجم نمونه کوکران (224) نفر به عنوان نمونه آماری در نظر گرفته شدند. در این تحقیق از روش نمونه گیری تصادفی از نوع خوشه ای استفاده شده است. ابزار جمع آوری اطلاعات دو پرسشنامه شایستگی های مدیریتی بورگولت و همکاران (2006) و پرسشنامه تعهد سازمانی مایر و آلن (1990) بوده است. تجزیه و تحلیل حاصل از این تحقیق با استفاده از نرم افزار بسته آماری در علوم اجتماعی، نسخه 23، در سطح آمار استنباطی انجام شد. نتایج نشان داد که بین شایستگی مدیریتی و ابعاد آن با تعهد سازمانی کارکنان ادارات آموزش و پرورش شهر اصفهان رابطه معنی دار وجود دارد. از بین متغیرهای مورد مطالعه در رگرسیون بهترین پیش بینی کننده تعهد سازمانی کارکنان ادارات آموزش و پرورش شهر اصفهان در گام اول بعد چشم انداز و نوآوری بود.

کلمات کلیدی:

شایستگی های مدیریتی ادراک شده، تعهد سازمانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/768035>

