

عنوان مقاله:

مطالعه تطبیقی نظام آموزشی دوره ابتدایی ایران و آمریکا

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

مهدی امیدیان - دکتری روانشناسی بالینی، دانشگاه فرهنگیان، شهرکرد، ایران،

زهرا صیادی شهرکی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی مرکز شهید باهنر، شهرکرد، ایران.

فهیمة شفیعی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی مرکز شهید باهنر، شهرکرد، ایران.

مجید بحرینی بروجنی - دکتری برنامه ریزی درسی، دانشگاه فرهنگیان، شهرکرد، ایران.

خلاصه مقاله:

مطالعه و بررسی نظام های تربیتی دیگران از دیر باز مورد توجه متفکران و اندیشمندان آموزش و پرورش بوده است، بنابراین لازم است برنامه ریزان و مسولان آموزشی و معلمان، الزامات و مقتضیات زندگی آینده رابشناسند تا بتوانند دانش و بینش لازم را در کودکان و نوجوانان به خصوص در دوره ابتدایی ایجاد کنند و آن ها را از نظر علمی و اخلاقی پرورش دهند. در راستای این سیاست، تشخیص ویژگی های آموزش و پرورش کارا و موثر در جامعه امروز از اهمیت خاصی برخوردار است. این تحقیق به شناخت و مقایسه ابعاد آموزش و پرورش کشور ایران با کشور آمریکا در دوره ابتدایی پرداخته است که پس از ذکر مقدمه ای در مورد آموزش و پرورش تطبیقی، مطالبی در مورد نظام آموزشی کنونی دو کشور در دوره ابتدایی و مقایسه آنها بیان کرده و به مشکلات و چالش های آموزش و پرورش دوره ابتدایی اشاره کرده است و نهایتا به ارائه راهکارهایی واقع بینانه و عملی برای بهبود وضعیت آموزشی کشورمان پرداخته است.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش تطبیقی، ایران، آمریکا، دوره ابتدایی، دانش آموزان، مقایسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/768071>

