

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر روش های نوین تدریس در کیفیت بخشی به مسایل آموزش و پرورش

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسنده:

سیده هادی حسینی - آموزش و پرورش شهرستان بانه

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش، بررسی تعیین رابطه بین روش های نوین تدریس با کیفیت بخشی به مسایل آموزشی و پرورشی مدارس ابتدایی شهرستان بانه از دیدگاه معلمان است. این پژوهش توصیفی، از نوع همبستگی استفاده شده است. به منظور گردآوری داده ها از پرسش نامه محقق ساخته استفاده گردیده است. جامعه آماری این پژوهش شامل تمام معلمان مقطع ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان بانه در سال تحصیلی 92-93 می باشد. که حجم نمونه 110 با استفاده از فرمول کوکران استفاده گردیده است. جهت تجزیه و تحلیل داده ها حاصل از پرسش نامه، در سطح آمار استنباطی از آزمون همبستگی پیرسون و با استفاده از نرم افزار spss16 انجام شد. نتایج پژوهش نشان داد که بین بکارگیری روش های نوین تدریس و کیفیت بخشی به مسایل آموزشی و پرورشی از دیدگاه معلمان رابطه ی معنی داری وجود دارد. این بدان معنا است که روش های نوین تدریس بر کیفیت بخشی به مسایل آموزش و پرورش تاثیر گذار است

کلمات کلیدی:

کیفیت بخشی، روشهای نوین تدریس، رابطه معنی دار

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/768089>

