

عنوان مقاله:

بررسی روانشناسی رنگ در فضاهای آموزشی با رویکرد ارتقا آموزش

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم جغرافیا و برنامه ریزی، معماری و شهرسازی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مرضیه نصرالله پور - دانش اموخته موسسه آموزش عالی غیرانتفاعی علامه امینی بهنمیر-بابلسر

محمد مهدی وطن دوست - عضو هیئت علمی موسسه آموزش عالی غیرانتفاعی علامه امینی بهنمیر-بابلسر

خلاصه مقاله:

با توجه به گسترش جمعیت کشور و به تناسب آن نیاز به فضاهای آموزشی بیشتر، واضح است که عدم توجه به این موضوع میتواند مشکلات اساسی را در زمینه ی خلاقیت و همچنین روحیه افراد به وجود آورد که نیازمند بررسی و حل مشکل است. وجود رنگ مطلوب در فضاهای آموزشی تاثیر مثبتی در افراد داشته و حس علاقه مندی آنان را نسبت به تحصیل و یادگیری بر می انگیزد و موجب پیشرفت زندگی اجتماعی و نشاط آنان می گردد. این پژوهش بر مبنای مطالعات کتابخانه ای و به روش توصیفی-تحلیلی انجام شده است. هدف از این تحقیق بررسی توانایی رنگ ها و تاثیر آن بر فضای آموزشی با رویکرد ارتقا آموزش پرداخته می شود.

کلمات کلیدی:

فضای آموزشی، رنگ، روانشناسی، ارتقا یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/768284>

