

عنوان مقاله:

بررسی رابطه ی هوش اخلاقی با مدیریت دانش از دیدگاه کارکنان شاغل در آموزش و پرورش ناحیه دو شهرستان بندرعباس

محل انتشار:

همایش ملی رویکردهای نوین آموزشی و پژوهشی در تعلیم و تربیت (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 4

نویسنده:

حمید کمالی خورگو

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش بررسی رابطه بین هوش اخلاقی و مدیریت دانش از دیدگاه کارکنان شاغل در آموزش و پرورش ناحیه دو شهرستان بندرعباس در سال 1393 بود و جامعه آماری آن را کلیه کارکنان آموزش و پرورش ناحیه دو بندرعباس تشکیل می دادند (108 نفر). نمونه آماری به روش سرشماری بر جامعه منطبق بوده و تمامی افراد را در بر گرفت. ابزارهای اندازه گیری پژوهش دو پرسش نامه استاندارد مدیریت دانش سازمانی چاشپارا (2004) و هوش اخلاقی لی نک، کیل و جوردن (2011) بود. پس از بررسی روایی و پایایی، پرسش نامه ها، در اختیار آزمودنی ها قرار گرفت. نهایتاً پس از گردآوری داده ها و به منظور آزمون فرضیه های تحقیق و برای تعیین همبستگی با توجه به نوع توزیع داده ها از آزمون ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چند متغیره استفاده شد. نتایج تحقیق نشان داد که در گروه مردان اصل مسئولیت پذیری با دو بعد اشتراک دانش و بکارگیری دانش و همچنین اصل درستکاری با بعد بکارگیری دانش بطور مثبت و معنی داری همبسته هستند و در گروه زنان همه اصول هوش اخلاقی با سه بعد ذخیره سازی دانش ، اشتراک دانش و بکارگیری دانش به طور مثبت و معنی داری همبسته هستند.

کلمات کلیدی:

هوش اخلاقی، مدیریت دانش، آموزش و پرورش، کارکنان، بندرعباس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/768361>

