

عنوان مقاله:

تاثیر ویژگی های مدیران بر تحول مدرسه در راستای یادگیرندگی سازمانی مبتنی بر سند تحول بنیادین

محل انتشار:

همایش ملی رویکردهای نوین آموزشی و پژوهشی در تعلیم و تربیت (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

ناهید فضلی - دانشجوی دکترای مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی تنکابن، تنکابن، ایران و معاون آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان تنکابن

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف ارزیابی تاثیر ویژگی های مدیران بر اساس سند تحول بنیادین و تحول مدرسه به یک سازمان یادگیرنده در مدارس شهرستان تنکابن صورت گرفته است. لذا این پژوهش بر اساس ماهیت و روش، یک پژوهش توصیفی- پیمایشی است. جامعه آماری این تحقیق شامل 2000 نفر از کارکنان سازمان آموزش و پرورش شهرستان تنکابن بود که از این بین با استفاده از روش کوکران پرسشنامه در میان 322 نفر توزیع شد، روش نمونه گیری تصادفی ساده بوده است. برای گردآوری داده های مربوط به سنجش متغیرهای تحقیق از دو پرسشنامه استفاده شده است. پرسشنامه های تحقیق در مجموع شامل 8 بعد، 48 پرسش است و با تایید روایی و پایایی مقیاس های طراحی شده و محاسبه آلفای کرونباخ برای ویژگی های مدیران برابر 0/821 و برای تحول مدرسه در راستای یادگیرندگی سازمان برابر 0/855 و اطمینان از مطلوب بودن پایایی؛ به تجزیه و تحلیل داده های گرد آوری شده و تعیین روابط بین متغیرها با استفاده از مدل معادلات ساختاری با بهره گیری از نرم افزار آماری SPSS و لیزرل پرداخته شد. طبق تجزیه و تحلیل های صورت گرفته در رابطه با فرضیات پژوهش نتایج تحقیق نشان داد که ویژگی های مدیران بر تحول مدارس به سمت سازمان یادگیرنده تاثیر معناداری دارد و ویژگی های مدیران بر ویژگی های فردی و گروهی سازمانی لازم برای نیل به ایجاد سازمانی یادگیرنده تاثیر معناداری دارد.

کلمات کلیدی:

سازمان یادگیرنده، ویژگی های مدیران، سند تحول بنیادین

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/768366>

