

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب کار و فناوری پایه نهم بر اساس میزان توجه به اصول طراحی آموزشی الگوی مریل (نظریه نمایش اجزا)

محل انتشار:

همایش ملی رویکردهای نوین آموزشی و پژوهشی در تعلیم و تربیت (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

لیلا بهیمی - گروه آموزش ابتدایی، واحد امیدیه، دانشگاه آزاد اسلامی، امیدیه، ایران

زهرا یاراحمدی - دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه مدیریت آموزشی، واحد اهواز، دانشگاه آزاد اسلامی، اهواز، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر تحلیل محتوای کتاب کار و فناوری پایه نهم است، به همین منظور تمامی محتوای کتاب کار و فناوری نهم مورد بررسی قرار گرفته است. برای جمع آوری داده های پژوهش از چک لیستی از مولفه هایی مبتنی بر الگوی طراحی آموزشی مریل در دو سطح عملکرد و سطح موضوع درس، استفاده شد که پس از گردآوری داده ها، از روشهای آمار توصیفی (جداول توزیع فراوانی، نمودارها، و جداول توصیفی الگوی مریل) برای تجزیه و تحلیل داده ها استفاده شد. نتایج حاکی از این است که محتوای کتابهای درسی در زمینه موضوع درس بیشتر بر روشهای کار و اصول و قوانین توجه کرده است. در زمینه سطوح عملکردی کاربرد و ابداع بیش از یادآوری مورد توجه قرار گرفته است. محتوای کتاب کار و فناوری نهم بیشتر عملی است تا نظری. نتایج تحلیل داده های پژوهش نشان داده است که کتاب کار و فناوری نهم در ارایه اولیه متناسب است. همچنین ارایه ثانویه در این کتاب در مجموع از تناسب خوبی برخوردار است.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، کتاب کار و فناوری، محتوای کتاب کار و فناوری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/768409>

