

عنوان مقاله:

بررسی اثر تغییر جو آموزشی بر انگیزه ی یادگیری و پیشرفت تحصیلی درس فیزیک دانش آموزان دختر پایه دهم رشته ریاضی

محل انتشار:

همایش ملی رویکردهای نوین آموزشی و پژوهشی در تعلیم و تربیت (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

دریا چوبین - دبیر فیزیک دبیرستان سپیده کاشانی ناحیه دو بندرعباس

خلاصه مقاله:

پیشرفت تحصیلی از جمله مهمترین مسایل در آموزش و پرورش است که برای دستیابی به آن باید عوامل موثر بر آن را مورد مطالعه قرار داد. پژوهش پیش رو، به بررسی اثر تغییر جو آموزشی (مولفه های فضای فیزیکی، روش تدریس معلم، و توان علمی دانش آموزان) بر انگیزه ی یادگیری و پیشرفت تحصیلی درس فیزیک پایه ی دهم رشته ی ریاضی پرداخته است. این پژوهش در زمره ی تحقیقات شبه آزمایشی است که با شیوه ی فرایندی اجرا شده است. روش تحقیق از نوع تک گروهی با پیش آزمون و پس آزمون (شبه آزمایشی قبل و بعد) است و روش تحلیل داده ها تلفیقی از برآوردهای کمی و تحلیل کیفی می باشد. جامعه آماری را کلیه دانش آموزان دختر پایه ی دهم ریاضی مدارس دولتی ناحیه 2 بندرعباس تشکیل می دهند. نمونه آماری شامل 30 نفر از دانش آموزان پایه دهم ریاضی دبیرستان سپیده کاشانی است که به عنوان نمونه ی در دسترس انتخاب شده اند. جمع آوری اطلاعات از طرق مختلف مشاهده، مصاحبه و برگزاری آزمون های فیزیک محقق ساخت صورت گرفته است. ابزار اندازه گیری در این پژوهش شامل دو آزمون محقق ساخته ی فیزیک است که پایایی آن از طریق اجرای آزمون های موازی و هم ارز و محاسبه ی ضرایب معنادار همبستگی اسپیرمن (0/807) و پیرسون (0/718) محرز شد. بعد از اجرای پیش آزمون، مولفه های جو آموزشی مورد تغییر قرار گرفته، پس آزمون اجرا و جهت تعمیم اصول و یافته ها از روشهای آمار استنباطی استفاده گردید. شیوه ی آماری به کار رفته برای تحلیل داده ها، تحلیل کوواریانس چند متغیره است. نتایج تحلیل نشانگر اثر مثبت و معنادار تغییر جو آموزشی بر انگیزه ی یادگیری و پیشرفت تحصیلی درس فیزیک است ($F = 3/564$ و $\text{sig} = 0/004$ در سطح معنی داری $\alpha = 0/005$).

کلمات کلیدی:

انگیزه یادگیری، جو آموزشی، پیشرفت تحصیلی، درس فیزیک، پایه دهم متوسطه دوم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/768489>

