

عنوان مقاله:

بررسی وضعیت سواد اطلاعاتی و ابعاد آن در معلمان مدارس هوشمند منطقه 5 شهر تهران

محل انتشار:

همایش ملی رویکردهای نوین آموزشی و پژوهشی در تعلیم و تربیت (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

مرتضی امانی - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی دانشگاه خوارزمی

جمال عبدالملکی - کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی دانشگاه تهران

اعظم آهنین جان - کارشناسی ارشد مدیریت فناوری اطلاعات دانشگاه الزهرا

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، بررسی وضعیت سواد اطلاعاتی و ابعاد آن می باشد. جامعه پژوهش کلیه معلمان مدارس هوشمند منطقه 5 شهر تهران هستند، از این جامعه با روش نمونه گیری تصادفی ساده، نمونه ای به حجم 240 نفر انتخاب گردید. روش پژوهش کمی، توصیفی و از نوع مطالعات پیمایشی است. ابزار پژوهش پرسشنامه می باشد. جهت گردآوری داده ها از پرسشنامه محقق ساخته 24 سوالی سواد اطلاعاتی بر مبنای مدل چانگ (2012) استفاده شد. جهت تعیین پایایی و روایی ابزار از تکنیک های آلفای کراباخ و تحلیل عاملی تاییدی استفاده شد، نتایج بیانگر پایایی و روایی مطلوب ابزار بود. جهت تحلیل داده ها از تکنیک های توصیفی (شاخص های مرکز و پراکندگی) و استنباطی (آزمون تی تک نمونه ای) با استفاده از نرم افزار SPSS استفاده شد. نتایج بیانگر آنند که: وضعیت سواد اطلاعاتی در معلمان مدارس هوشمند منطقه 5 شهر تهران دارای تفاوت معنادار با وضعیت مطلوب در سطح آلفای 0/05 و بیانگر وضعیت نامطلوب سواد اطلاعاتی و ابعاد آن می باشد؛ وضعیت ابعاد سواد اطلاعاتی در معلمان مدارس هوشمند منطقه 5 شهر تهران دارای تفاوت معنادار با وضعیت مطلوب در سطح آلفای 0/05 و بیانگر وضعیت نامطلوب سواد اطلاعاتی و ابعاد آن می باشد؛ همچنین در اولویت بندی وضعیت ابعاد سواد اطلاعاتی، بعد درک اطلاعات دارای رتبه اول و بعد ارزیابی اطلاعات دارای رتبه چهارم در معلمان می باشد.

کلمات کلیدی:

سواد اطلاعاتی، ابعاد، معلمان، مدارس هوشمند

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/768505>

