

عنوان مقاله:

تاثیر قصه گویی بر رفتار های آموزشی دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

همایش ملی رویکردهای نوین آموزشی و پژوهشی در تعلیم و تربیت (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

ابراهیم احمدزاده - دانشجوی مقطع کارشناسی رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهیدبهرشتی بندرعباس

نادر آبسالان - دانشجوی مقطع کارشناسی رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهیدبهرشتی بندرعباس

کیوان دهقانی - دانشجوی مقطع کارشناسی رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهیدبهرشتی بندرعباس

عامر سهیلی - دانشجوی مقطع کارشناسی رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهیدبهرشتی بندرعباس

خلاصه مقاله:

در این مقاله به تاثیر قصه گویی بر رفتارهای آموزشی دانش آموزان ابتدایی پرداخته می شود که این رفتارها شامل خلاقیت، کمرویی و پرخاشگری می باشد. در ابتدا این مقاله به تعریف قصه سپس فرایند قصه، انواع قصه و اهداف قصه گویی می پردازیم. در ادامه تاثیر قصه بر خلاقیت مطرح می کنیم و به این نتیجه می رسیم که قصه با تاثیر گذاشتن بر خلاقیت باعث یادگیری نقش های گوناگون اجتماعی، تجربه وضعیتهای ناهمگون، تعامل گروهی و ... می شود. در قسمت بعد تاثیر قصه گویی بر کمرویی بررسی می کنیم که نتیجه اش این است که : هنگامی که فرد در قصه با چالش برخورد می کند و آن چالش در آن قصه حل می شود دانش آموز آن را با محیط خارج همسان پنداری می کند و در آخر اینکه مهارت های اجتماعی کودک بالا می رود در پایان به تاثیر قصه گویی بر کاهش پرخاشگری پرداخته می شود که در آنجه بیان می کنیم که زمانی که می خواهیم به یک کودک پرخاشگر آموزش دهیم نمی توانیم از روش مستقیم استفاده کنیم و باید از روش غیر مستقیم استفاده کنیم و موثر ترین روش برای آموزش مفاهیم به کودک روش قصه گویی است که آموزش را از طریق شخصیت های قصه به کودک منتقل میکنیم . همچنین در هر قسمت نتایج برخی از پژوهش های انجام شده در هر مورد را نیز بیان می کنیم که تاثیر قصه بر سه موارد فوق را تثبیت می کند.

کلمات کلیدی:

قصه گویی ، خلاقیت ، کمرویی ، پرخاشگری ، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/768519>

