

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش حل مساله اجتماعی بر عزت نفس دانش آموزان دارای اختلالات یادگیری

محل انتشار:

همایش ملی رویکردهای نوین آموزشی و پژوهشی در تعلیم و تربیت (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

راضیه ایران پور
فربیا سازگار

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش بررسی تاثیر آموزش حل مساله اجتماعی بر عزت نفس دانش آموزان دارای اختلالات یادگیری بود. این بررسی یک تحقیق آزمایشی و از نوع پیش آزمون - پس آزمون با گروه آزمایشی و گروه گواه بود که جامعه آماری آن شامل تمامی دانش آموزان متوسطه اول آموزش و پرورش ناحیه دو شهرستان بندرعباس بوده که در سال تحصیلی 94-1393 که به عنوان دانش آموز با اختلال یادگیری تشخیص داده شده بودند (35 نفر). از این جامعه نمونه ای به حجم 32 نفر بر اساس فرمول کوکران به روش تصادفی ساده انتخاب شده و در دو گروه شانزده نفری (یک گروه آزمایش و یک گروه گواه) انتخاب شدند. جهت جمع آوری داده ها از پرسش نامه استاندارد حل مساله اجتماعی و عزت نفس بهره گرفته شد و جهت تجزیه و تحلیل داده ها از روش های آماری آزمون تحلیل کواریانس استفاده گردید که نتایج حاصل نشان داد: آموزش حل مساله اجتماعی بر عزت نفس و مولفه های آن (عزت نفس عمومی، عزت نفس خانوادگی، عزت نفس اجتماعی، عزت نفس تحصیلی / شغلی) در دانش آموزان دارای اختلالات یادگیری تاثیر دارد.

کلمات کلیدی:

آموزش حل مساله اجتماعی، مهارت های زندگی، عزت نفس، دانش آموزان، اختلالات یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/768558>

