

عنوان مقاله:

تاملی در باب راهبردهای حل مسیله ریاضی

محل انتشار:

همایش ملی رویکردهای نوین آموزشی و پژوهشی در تعلیم و تربیت (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

مرضیه ساسان - گروه علوم تربیتی و روان شناسی، دانشکده علوم انسانی، واحد مبارکه، دانشگاه آزاد اسلامی، مبارکه، ایران

عباس روحانی - استادیار گروه تربیتی و روان شناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، مبارکه، ایران

خلاصه مقاله:

کشف بزرگ سبب حل شدن یک مساله بزرگ می شود، ولی در حل هر مسیله حبه ای از اکتشاف وجود دارد. مسیله شخص ممکن است چندان پیچیده نباشد، ولی اگر کنجاوی وی را برانگیزد و ملکه های اختراع و اکتشاف را در فرد به کار وادارد، و اگر آن را با وسایل و تدابیر خود حل کند ممکن است از تنش و شادمانی حاصل از پیروزی در اکتشاف شاد شود، چنین حال و تجربه ای در سال های تجربه پذیری می تواند شوق و ذوقی برای کار عقلی و فکری پدید آورد و آثار خود را بر ذهن و روان و خصلت شخص در تمام عمر باقی گذارد. بنابراین، معلم ریاضیات فرصت بزرگی در برابر خویش دارد. اگر وقت اختصاصی خود را به تمرین دادن شاگردان در عملیات پیش پا افتاده بگذراند، علاقه و دلبستگی آنان را می کشد و مانع رشد و تعامل عقلی آنان می شود و باید گفت فرصتی را که در اختیار داشته به صورت بدی صرف کرده است، ولی اگر کنجاوی دانش آموزان را با مطرح کردن مسایلی متناسب با دانش و شناخت ایشان برانگیزد و در حل مسایل با طرح کردن پرسش هایی راهنما به یاری آنان برخیزد می تواند ذوق و شوق و وسیله ای برای اندیشیدن مستقل در وجود ایشان پدید آورد. دانش آموزان عموماً به اهمیت ریاضی واقفند و می دانند داشتن پایه ای خوب در درس ریاضی تا چه حد به پیشرفت آنها در سایر درسها کمک می کند، اما اغلب نمی دانند که درس ریاضی را چگونه باید آموخت. همچنانکه عنوان شد درس ریاضی به عنوان یک درس پایه و مبنایی برای تعیین رشته های تحصیلی دوره متوسط جایگاهی ویژه را در دروس دوره راهنمایی و پس از آن به خود اختصاص داده است و حل مساله در شمار وظایف اصلی دانش آموزان و پرحجم ترین تکلیف درسی می باشد و به اعتقاد حل مساله هسته اصلی برنامه درس ریاضی محسوب می شود. در این نوشتار به طور مختصر به بررسی راهبردهای حل مسایل ریاضی می پردازیم.

کلمات کلیدی:

راهبردها، اندیشیدن، حل مساله، ریاضی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/768559>

