

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه انگیزه پیشرفت با سبک های یادگیری و عملکرد تحصیلی در نوجوانان متوسطه اول مناطق چهارگانه آموزش و پرورش شهر شیراز

## محل انتشار:

همایش ملی رویکردهای نوین آموزشی و پژوهشی در تعلیم و تربیت (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسنده:

محمد رضا رستگار - کارمند دانشگاه فرهنگیان فارس

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر تبیین رابطه بین انگیزه پیشرفت با سبک های یادگیری و عملکرد تحصیلی نوجوانان مقطع سوم راهنمایی در مناطق چهارگانه آموزش و پرورش شهر شیراز بود، همچنین تحقیق حاضر به لحاظ هدف جزو تحقیقات کاربردی بوده و به لحاظ شیوه گردآوری اطلاعات در زمره تحقیقات توصیفی از نوع همبستگی بوده است. جامعه آماری پژوهش را کلیه دانش آموزان دختر سوم راهنمایی مناطق چهارگانه آموزش و پرورش شهر شیراز که در سال تحصیلی 1396 به تعداد 2700 نفر می باشد که 330 نفر از دانش آموزان به روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای به عنوان نمونه انتخاب شدند. بدین منظور از سه پرسشنامه، انگیزه پیشرفت هرمنس (1970)، پرسشنامه عملکرد تحصیلی از فام و تیلور (1990)، پرسشنامه ی سبک یادگیری کلب (1989) استفاده گردید. داده های حاصل از پرسشنامه ها با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون مورد تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد که بین سبک های یادگیری و عملکرد تحصیلی با انگیزه پیشرفت رابطه معنادار وجود دارد. همچنین بین انگیزه پیشرفت با سبک های یادگیری (جذب کننده، همگرا، واگرا، انطباق یابنده) رابطه معناداری وجود دارد. علاوه بر این بین انگیزه پیشرفت با عملکرد تحصیلی رابطه معناداری وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

انگیزه پیشرفت، سبک یادگیری، عملکرد تحصیلی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/768564>

