

## عنوان مقاله:

روش های نوین یاددهی و یادگیری ریاضی در دوره ابتدایی

## محل انتشار:

همایش ملی رویکردهای نوین آموزشی و پژوهشی در تعلیم و تربیت (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

مصطفی طاهری - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید بهشتی مشهد

محمدحسین سلمانی بفرویی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید بهشتی مشهد

## خلاصه مقاله:

با توجه به اینکه روش های یاددهی و یادگیری نوین در امر آموزش بسیار بحث مهمی است پس ابتدا باید بدانیم که بطور کلی یاددهی، یادگیری و آموزش ریاضی چیست. یکی از عواملی که در فرایندهای یادگیری و در نتیجه بر وضعیت آموزش ریاضی در دوره ابتدایی تأثیر می گذارد، روش های یاددهی و یادگیری این درس است. مشکلاتی که در روش های سنتی آموزش ریاضیات در دوره ابتدایی وجود دارد، ما را ملزم می سازد که به دنبال روش های نوین آموزشی باشیم، به طوری که بتوانیم با به کارگیری این روش ها مفاهیم ریاضیات را آن طور که باید، در سطح ابتدایی به دانش آموزان یاد بدهیم. در مقاله حاضر ابتدا به تعریف یادگیری و یاددهی می پردازیم و در ادامه آموزش ریاضی و اهداف آن، مشکلات روش های سنتی تدریس، جنبش اصلاحات در آموزش ریاضیات و تأثیر علم و رفتار معلم ریاضی در تدریس را بیان می کنیم و پس از آن به برنامه درسی ریاضی در چند کشور مختلف و آرایه روش های نوین تدریس ریاضی در دوره ابتدایی می پردازیم.

## کلمات کلیدی:

روش های نوین، ریاضی ابتدایی، یاددهی، یادگیری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/768572>

