

عنوان مقاله:

بررسی رابطه امید تحصیلی با عملکرد تحصیلی و خود تنظیمی یادگیری دانش آموزان دوره متوسطه اول شهرستان بندرعباس سال تحصیلی 96-97

محل انتشار:

همایش ملی رویکردهای نوین آموزشی و پژوهشی در تعلیم و تربیت (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

غلامرضا صالحی رودانی - کارشناس ارشد روان شناسی تربیتی، معاون آموزشی دبیرستان نمونه دولتی جوادالایمه (ع) آموزش و پرورش ناحیه دو بندرعباس

خلاصه مقاله:

سنجش میزان پیشرفت تحصیلی و عوامل موثر بر آن از جمله مسایل عمده ای هستند که توجه محققان مختلف را به خود جلب کرده اند. روانشناسان برای شناسایی عوامل پیش بینی کننده عملکرد تحصیلی تا کنون متغیرهای زیادی را مورد بررسی قرار دادند (پرموزیک و فورنهام، 2003، نریمانی، عباسی، ابوالقاسمی و احدی، 1392). از جمله این عوامل می توان به امید تحصیلی و خودتنظیمی یادگیری اشاره نمود. هدف اصلی این تحقیق بررسی رابطه امید تحصیلی با عملکرد تحصیلی و خودتنظیمی یادگیری دانش آموزان مقطع متوسطه است که برای نتیجه بهتر متغیرها را به هم ارتباط داده و دو به دو مورد بررسی قرار گرفته اند. جامعه آماری این تحقیق شامل 300 نفر از دانش آموزان مقطع متوسطه شهر بندرعباس در سال تحصیلی 96-97 می شود. نمونه آماری این پژوهش به حجم 168 نفر بر اساس جدول مورگان تعیین شد. در این تحقیق به منظور تحلیل اطلاعات از آزمون همبستگی- رگرسیون به منظور تحلیل اطلاعات استفاده شد. پایایی این ابزار از طریق آزمون الفای کرونباخ تایید گردید و روایی آن نیز با استفاده از روش روایی محتوی مورد بررسی قرار گرفت. نتایج بررسی ارتباط بین متغیرهای تحقیق نشان داده است که بین امید تحصیلی و عملکرد تحصیلی و نیز بین امید تحصیلی و خودتنظیمی ارتباط وجود دارد. همچنین نتایج نشان داد امید تحصیلی پیش بینی کننده عملکرد تحصیلی و خودتنظیمی یادگیری می باشد.

کلمات کلیدی:

امید تحصیلی، عملکرد تحصیلی، خودتنظیمی یادگیری، دانش آموزان دوره ی متوسطه اول

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/768589>

