

عنوان مقاله:

بررسی رابطه مثبت اندیشی مدیران مدارس با رضایت شغلی در بین معلمان مقطع ابتدایی شهرستان خاتم هرات استان یزد

محل انتشار:

همایش ملی رویکردهای نوین آموزشی و پژوهشی در تعلیم و تربیت (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

فریدون یزدانی - استاد یار دانشگاه پیام نور، ایران

فاطمه نوقی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش دانشگاه پیام نور، ایران

خلاصه مقاله:

اغلب، مدیرانی می توانند بهترین کارآیی را از کارمندان شان بگیرند که شادترند. تحقیقات جدید موسسه مدیریت و رهبری (ILM) نشان می دهد که شاد و مثبت اندیش بودن تاثیر مستقیمی بر میزان کارآیی افراد دارد. یک قاعده بنیادی در کار این است که: زمانی که شما حس شادمانی، موفقیت و مثبت نسبت به کاری که انجام می دهید داشته باشید، احتمال بیشتری وجود دارد که عملکرد خود را ارتقا بخشید و در نتیجه به کارآیی بیشتری دست یابید. در این پژوهش جامعه آماری این پژوهش را کلیه ی معلمان مقطع ابتدایی شهرستان خاتم هرات استان یزد تشکیل دادند که نمونه گیری از بین آنها به صورت تصادفی- طبقه ای صورت پذیرفت. نمونه با استفاده از جدول مورگان مشخص شد. نمونه این تحقیق مشتمل بر 450 نفر از جامعه مذکور بود. که برای انتخاب آنها از روش نمونه گیری تصادفی مرحله ای استفاده شد. ابزار های پژوهشی مورد استفاده پرسشنامه های مثبت اندیشی بک و رضایت شغلی (JDI) بود. گروه آزمایش در طول بیست جلسه، هر جلسه به مدت 40 دقیقه مداخله موسیقی دریافت کرد و پس از یک ماه پیگیری به عمل آمد. برای تحلیل داده ها از تحلیل کواریانس چند متغیره و یک متغیره استفاده شد. یافته ها نشان داد با کنترل پیش آزمون بین معلمان مقطع ابتدایی گروه آزمایش و گروه گواه از لحاظ اضطراب تفاوت معنی داری وجود دارد ($p < 00001$ و $F = 09/6$). به عبارت دیگر، آموزش مهارت های مثبت اندیشی با توجه به میانگین رضایت شغلی در معلمان ابتدایی گروه آزمایش نسبت به میانگین گروه گواه، موجب افزایش رضایت شغلی گروه آزمایش شده است. میزان تاثیر یا تفاوت برابر با 22/0 می باشد، از لحاظ انگیزه پیشرفت شده تفاوت معنی داری وجود دارد ($p < 0012$ و $F = 78/7$). همچنین از لحاظ رضایت شغلی تفاوت معنی داری وجود دارد ($p < 0007$ و $F = 12/9$). به عبارت دیگر، آموزش مهارت مثبت اندیشی با توجه به میانگین رضایت شغلی در معلمان مقطع ابتدایی گروه آزمایش نسبت به میانگین گروه گواه، موجب افزایش رضایت شغلی گروه آزمایش شده است. میزان تاثیر یا تفاوت برابر با 30/0 می باشد.

کلمات کلیدی:

معلمان مقطع ابتدایی، مثبت اندیشی، رضایت شغلی، شهرستان خاتم هرات

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/768599>

