

عنوان مقاله:

فعالیت‌های فوق برنامه در روند پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

همایش ملی رویکردهای نوین آموزشی و پژوهشی در تعلیم و تربیت (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

فاطمه عزیززاده - دبیر دبیرستان نورالهدی

فروغ ترکیان - دبیر دبیرستان نورالهدی

خلاصه مقاله:

جهان امروز به جهانی شلوغ در چرخه ی فرهنگ و صنعت تبدیل شده، هر روز نیازهای جدیدی مطرح می شود که پاسخگویی به آنها می تواند سرنوشت آینده اجتماع را دچار تحولی مثبت کند . به طور کلی آموزش، شرط صحیح استفاده از اوقات فراغت است و با برنامه ریزی های صحیح می توان دانش آموزان را به سمت یادگیری بهتر هدایت کنیم. در این راستا نقش فوق برنامه ها از اهمیت بسیاری برخوردار است . زیرا زمینه ساز فعالیت‌های آینده آنها در جامعه می باشد یکی از ابزارهای مهم در موفقیت فعالیت‌های فوق برنامه اینست که، این فعالیتها بر اساس نیازها، رغبت و ذوق دانش آموزان تنظیم شوند، زیرا تنها در این صورت برای آنان لذتبخش خواهد بود. در هر نظام تعلیم و تربیت میزان پیشرفت تحصیلی دانش آموزان یکی از شاخص های موفقیت در فعالیت‌های علمی است . علاوه بر ساختار و محتوای آموزشی کلاس ،ویژگی های فردی و خانوادگی دانش آموزان و چگونگی گذراندن اوقات بعد از مدرسه نیز نقش عمده ای در ارتقاء سطح پیشرفت تحصیلی دارد . اصولا برنامه های درسی رسمی متداول کلاس ها و مدارس بیشتر متوجه پرورش حافظه و به کار انداختن قوای ذهنی شاگردان است و به رشد جنبه های عاطفی و اجتماعی چندان توجهی ندارد ولی فعالیت‌های فوق برنامه به یادگیری مبتنی بر جامعه می انجامد و توسعه مهارت‌های اجتماعی و توانایی مدیریتی و رهبری را شامل می شود و باعث تعمیق ارتباط معلم و دانش آموز می شود و همچنین به مسیولیت پذیری افراد درجهت دستیابی به شخصیت مستقل کمک می کند.

کلمات کلیدی:

فعالیت های فوق برنامه،پیشرفت تحصیلی،دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/768602>

