

عنوان مقاله:

بررسی رابطه یادگیری سازمانی با عملکرد شغلی معلمان مقطع ابتدایی شهر اهواز

محل انتشار:

همایش ملی رویکردهای نوین آموزشی و پژوهشی در تعلیم و تربیت (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

طاهره بهمنی - گروه آموزش ابتدایی، واحد بهبهان، دانشگاه آزاد اسلامی، بهبهان، ایران

معصومه کریمی زاده - مرکز علمی کاربردی بهزیستی و تامین اجتماعی هرمزگان

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر به بررسی رابطه یادگیری سازمانی با عملکرد معلمان مقطع ابتدایی شهر اهواز می پردازد. تحقیق حاضر از نوع کاربردی و روش آن همبستگی است. جامعه آماری، کلیه معلمان مقطع ابتدایی شهر اهواز در سال 96-1395 است که مطابق با فرمول کوکران تعداد 270 نفر به عنوان نمونه انتخاب و پرسشنامه ها بین آنها توزیع شد. ابزار گردآوری داده ها، پرسشنامه یادگیری سازمانی و عملکرد شغلی می باشد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از روش های آمار توصیفی و استنباطی (ضریب همبستگی پیرسون) استفاده گردید. نتایج نشان داد که بین یادگیری سازمانی و مولفه های آن (چشم انداز مشترک، فرهنگ سازمانی، کار و یادگیری گروهی، اشتراک دانش، تفکر سیستمی، رهبری مشارکتی و توسعه شایستگی های کارکنان) با عملکرد شغلی معلمان ابتدایی شهر اهواز رابطه وجود دارد.

کلمات کلیدی:

یادگیری سازمانی، عملکرد شغلی، معلمان، مقطع ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/768609>

