

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش حل مساله اجتماعی بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان دارای اختلالات یادگیری

محل انتشار:

همایش ملی رویکردهای نوین آموزشی و پژوهشی در تعلیم و تربیت (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

مریم سام نژاد
فرزانه فرحمندیان

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش بررسی تاثیر آموزش حل مساله اجتماعی بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان دارای اختلالات یادگیری بود. این بررسی یک تحقیق آزمایشی و از نوع پیش آزمون - پس آزمون با گروه آزمایشی و گروه گواه بود که جامعه آماری آن شامل تمامی دانش آموزان متوسطه اول آموزش و پرورش ناحیه یک شهرستان بندرعباس بوده که در سال تحصیلی 93-1392 که به عنوان دانش آموز با اختلال یادگیری تشخیص داده شده بودند (35 نفر). از این جامعه نمونه ای به حجم 32 نفر بر اساس فرمول کوکران به روش تصادفی ساده انتخاب شده و در دو گروه شانزده نفری (یک گروه آزمایش و یک گروه گواه) انتخاب شدند. جهت جمع آوری داده ها از پرسش نامه استاندارد حل مساله اجتماعی و عملکرد تحصیلی بهره گرفته شد و جهت تجزیه و تحلیل داده ها از روش های آماری آزمون تحلیل کواریانس استفاده گردید که نتایج حاصل نشان داد: آموزش حل مساله اجتماعی بر عملکرد تحصیلی و مولفه های آن (خودکارآمدی، برنامه ریزی، انگیزش) در دانش آموزان دارای اختلالات یادگیری تاثیر دارد.

کلمات کلیدی:

آموزش حل مساله اجتماعی، مهارت های زندگی، عملکرد تحصیلی، دانش آموزان، اختلالات یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/768621>

