

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی روش بدیعه پردازی بر انگیزش تحصیلی دانش آموزان دختر مقطع متوسط اول ناحیه یک شهر بندرعباس

محل انتشار:

همایش ملی رویکردهای نوین آموزشی و پژوهشی در تعلیم و تربیت (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

حمیده دهقان طرزجانی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته روان شناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد بندرعباس، بندرعباس، ایران

مریم صادقی فرد - عضو هیات علمی دانشگاه هرمزگان

خلاصه مقاله:

هدف از انجام پژوهش حاضر، بررسی اثربخشی روش بدیعه پردازی بر انگیزش تحصیلی دانش آموزان دختر مقطع متوسط اول ناحیه یک شهر بندرعباس می باشد. روش: پژوهش حاضر از لحاظ هدف کاربردی و از لحاظ جمع آوری داده ها از نوع توصیفی، همبستگی است. به همین منظور جامعه آماری این پژوهش، کلیه ی دانش آموزان دختر متوسط اول ناحیه یک شهر بندرعباس را شامل شد که در سال تحصیلی 96-1395 مشغول به تحصیل بودند. از این میان 30 نفر از دانش آموزان به شیوه ی نمونه گیری تصادفی خوشه ای انتخاب شدند. در این پژوهش از روش میدانی جهت جمع آوری داده ها استفاده شده است. در این پژوهش برای گردآوری داده ها از پرسشنامه انگیزش تحصیلی هارتر استفاده گردید که به معرفی این مقیاس پرداخته شد هم چنین میزان یادگیری دانش آموزان نیز از طریق نمره کسب شده آن ها در آزمون کتبی درس مطالعات اجتماعی سنجیده شد. برای تجزیه و تحلیل داده های جمع آوری شده، از تحلیل کوواریانس استفاده شد، هم چنین از نرم افزار آماری SPSS20 برای تجزیه و تحلیل داده استفاده گردید. یافته ها: نتایج تحلیل کوواریانس نشان داد که بین میانگین نمرات پس آزمون دو گروه گواه و آزمایش در متغیر وابسته انگیزش تحصیلی تفاوت معناداری وجود دارد. بنابراین با توجه به نتایج بدست آمده چنین می توان بیان نمود که روش تدریس بدیعه پردازی بر میزان یادگیری و انگیزش تحصیلی دانش آموزان تاثیر داشته و باعث افزایش میزان یادگیری و انگیزش تحصیلی دانش آموزان شده است.

کلمات کلیدی:

روش تدریس بدیعه پردازی، انگیزش تحصیلی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/768691>

