

عنوان مقاله:

نقش و جایگاه آزمایشگاه در فرآیند یاددهی و یادگیری درس علوم تجربی

محل انتشار:

همایش ملی رویکردهای نوین آموزشی و پژوهشی در تعلیم و تربیت (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

فاطمه عزیززاده - دبیر علوم تجربی دبیرستان نورالهدی

مریم میرشکاری - دبیر علوم تجربی دبیرستان نورالهدی

صدیقه زینایی - معاون دبیرستان نورالهدی

خلاصه مقاله:

آزمایش کردن یکی از راه های آموختن اصول و نتایج کلی علم است که می تواند دانش آموزان را وادار به تفکر، بحث، نتیجه گیری و در نهایت یادگیری را در آنها مطلوب نماید. در بسیاری از موارد استفاده از ابزار کمک آموزشی بسیار ساده، تفهیم بسیاری از مطالب آسان تر می گردد. اگر انتقال معلومات از آغاز به طرز درستی انجام نگیرد، فهماندن مطالب بعدی دشوارتر خواهد بود تا آن جا که نظم فکری دانش آموز به هم می ریزد، نیروی درک و باور در وی نسبت به حقایق علمی ضعیف می شود، فهم علوم تجربی به نظر وی دشوار جلوه می کند و نسبت به آن بی علاقه می شود و پس از اندک زمانی اندوخته های نظری نیز از ذهنش زدوده می شود. منظور اساسی از فعالیت های آزمایشگاهی آشنا ساختن دانش آموزان با ماهیت روش پژوهش علمی، از قبیل مشاهده، جمع آوری و سازمان دهی اطلاعات و نتیجه گیری منطقی از آنهاست.

کلمات کلیدی:

آزمایشگاه، یادگیری، یاددهی، علوم تجربی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/768713>

