

عنوان مقاله:

آیا ارزیابی سطح ارتقای دینی در آموزشهای مجازی ممکن است

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی ظرفیت شناسی و تاثیر گذاری فضای مجازی در ارتقای آموزش های دینی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

زهرة كشفى - مدير دبیرستان فرزنانگان منطقه ۹ آموزش و پرورش تهران- دانشجوی کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش
تعلیم و تربیت اسلامی

رباب شفاوردی - دبیر ریاضی دبیرستان فرزنانگان منطقه ۹ آموزش و پرورش تهران- کارشناس ارشد ریاضی کاربردی

خلاصه مقاله:

سنجش از دیدگاه علوم رسمی نیازمند تعریف مجموعه ای ریاضی از معیارها، روش هایی برای عددی سازی آنها و مقایسه است. فضای مجازی یا سایبر اسپیس مجموعه ای از اطلاعات است که برخلاف عقیده تحمیل شده از غرب، نه آزاد است و نه دسترسی آزاد به آن وجود دارد. اگر از اینترنت تاریخ بگذریم و بحث را در فضای رسمی آن محدود نماییم، دسترسی به اطلاعات آن تحت کنترل نظام سلطه می باشد. متدهای رسمی که برای اندازه گیری سایتهای دینی استفاده می شود همان هایی است که برای سایتهای دیگر در نظر گرفته شده، مانند شمارش تعداد مراجعه به سایتهای، میزان پستهای ارسال شده، میزان ایمیلها و بدل شده و میزان کلمات مذهبی جستجو شده. این ها از دیدگاه علوم رسمی غربی است ولی در دیناسلام و منبع نور قرآن مجموعه های اندازه گیری از نوع دیگری است. برای مثال در شروع سوره مبارکه بقره آیات 2 تا 4 سه معیار برای متقین بیان می شود [1] بدیهی است که معیارهای رسمی سنجش در فضای مجازی نمی تواند درجه ایمان به غیب یک فرد را اندازه بگیرد. در این مقاله روشهای مرسوم اندازه گیری در فضای مجازی به اجمال بیان شده و نشان داده شده که مبانی اعتقادی و دینی بامعیارهای مادی، نامعین و غیرقابل اندازه گیری است و روشهایی برای تخمین درجه اعتقادی افراد از دیدگاه اسلامی پیشنهاد شده است.

کلمات کلیدی:

فضای مجازی، سنجش، میزان، اسلام، دین، ارتقاء دینی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/769195>

