

عنوان مقاله:

وضعیت آموزشی در مناطق مرزی و غیر مرزی استان سیستان و بلوچستان

محل انتشار:

همایش ملی جامعه شناسی مرز: سیاست های توسعه و حیات اجتماعی مرزنشینان (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

نیوشا مومنی - کارشناس ارشد، مرمت اشیاء فرهنگی و تاریخی، دانشگاه هنر اصفهان،

غلامرضا میری - کارشناس ارشد، حقوق جزا، دانشگاه آزاد واحد علوم و تحقیقات

عاطفه عزیزی - کارشناس ارشد، آموزش زبان انگلیسی، دانشگاه آزاد واحد علوم و تحقیقات

خلاصه مقاله:

انتخاب محل زندگی و نحوه سطح رشد افراد یکی از اساسیترین ارکان پیشرفت آموزشی آنها است. در این میان، نقش آموزش و پرورش به دلیل ویژگیهای محل زندگیاش محدود میشود. چون کنترل این ویژگی ها، به وسیله فرد یا افراد میسر نیست، حقوق این افراد برای یادگیری و آموزش برابر در میان دیگر افراد جامعه، تحت الشعاع تهدیدها و عوامل خارجی قرار میگیرد. شواهد موجود درباره وضعیت بد آموزش، یکی از دغدغه های جدی نظام آموزشی در ایران به حساب می آید. این پژوهش با محور قرار دادن این نوع آموزش، یافته های حاصل از پژوهش پیمایشی درباره برابری فرصت های آموزشی در مناطق مرزی محروم و غیر مرزی غیر محروم را به اختصار نشان میدهد. پژوهش یاد شده در 54 مدرسه در 3 شهر منطقه مرزی و 33 مدرسه در 2 منطقه غیر مرزی استان سیستان و بلوچستان انجام گرفت، و با تحلیل یافته های حاصل از جستجو در مدارک، مشاهده، و دو فرم پرسشنامه به این نتیجه رسید که فرصت های ظاهری میان مناطق مقایسه شده، در این دو منطقه نشان دهنده نوعی نابرابر در وضعیت آموزش را نشان میدهد.

کلمات کلیدی:

آموزش، مناطق محروم، مناطق غیر محروم، مرز، سیستان و بلوچستان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/769591>

