

عنوان مقاله:

نابرابری آموزشی در مدارس ابتدایی سطح شهر و روستا شهرستان شادگان

محل انتشار:

کنفرانس ملی روانشناسی تربیتی و برنامه ریزی و آموزش دبستان و پیش دبستان (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

عبدالرحمن مقدم - دانشجوی ارشد مطالعات برنامه درسی دانشگاه شهید چمران اهواز

عبدالله پارسا - دانشیار دانشگاه شهید چمران اهواز

خلاصه مقاله:

این پژوهش باهدف بررسی نابرابریهای آموزشی در مدارس ابتدایی شهری و روستایی شهرستان شادگان و جایگاه این شهرستان در بین مناطق آموزشی استان خوزستان با بررسی اسناد و منابع آماری اداره آموزش و پرورش انجام گرفت. یافته های حاصله نشان داد که بین مدارس ابتدایی سطح شهر و مدارس سطح روستای این شهرستان در شاخص های فناوری، کتابخانه ومدرك تحصیلی معلمان تفاوتی وجود دارد که این تفاوت به نفع مدارس ابتدایی شهری است؛ و این اختلاف تا حدی است که در شاخص کتابخانه مدارس ابتدایی روستا که آمار بالایی دارند فاقد آن هستند؛ و 50 درصد مدارس شهری مجهز به کتابخانه میباشند؛ همچنین در شاخص فناوری درصد ردههای شهری که مجهز به فناوری هستند بهصورت فراوانی بیشتر از رده های روستایی است؛ اما در شاخص آزمایشگاه، تمام مدارس ابتدایی شهری و روستایی فاقد آزمایشگاه هستند. همچنین جایگاه شهرستان شادگان بین 40 منطقه آموزشی استان خوزستان در شاخصهای جنسیت و ترک تحصیل، ضعیف ارزیابی شده است؛ و این امر بیشتر در پایه های ششم و پنجم ابتدایی دیده شده است.

کلمات کلیدی:

نابرابری آموزشی، مدارس ابتدایی شادگان، جنسیت، ترک تحصیل، فناوری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/769692>

