

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مهارت‌های زندگی بر خستگی تحصیلی دانش آموزان دختر مقطع متوسطه دوم

محل انتشار:

کنفرانس ملی روانشناسی تربیتی و برنامه ریزی و آموزش دبستان و پیش دبستان (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

زیبا قلی زاده - دانش آموخته تحقیقات آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ایزه

کبری امامی ریزی - استادیار گروه علوم تربیتی، واحد ایزه، دانشگاه آزاد اسلامی، خوزستان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش تاثیر آموزش مهارت های زندگی بر خستگی تحصیلی دانش آموزان میمی باشید روش مطالعه حاضر از نوع آزمایشی می باشد و در آن از طرح پیش آزمون پس آزمون با گروه گواه استفاده شد. جامعه آماری این پژوهش کلی دانش آموزان دختر مقطع متوسط دوم شهرستان ایزه می باشد که در سال تحصیلی 1395-1396 مشغول تحصیل بودند، از طریق روش نمونه گیری تصادفی 60 نفر انتخاب و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایشی و گواه قرار گرفتند گروه آزمایش به مدت 10 جلسه 75 دقیقه ای به مدت 3 روز در هفته تحت آموزش مهارت های زندگی قرار گرفتند نمونه ها قبل و بعد از اجرای طرح، پرسشنامه فرسودگی ماسلاچ (2002) را تکمیل نمودند. داده ها با ورژن 20 نرمافزاری SPSS و با استفاده از تحلیل کواریانس (آنکوا) تجزیه و تحلیل شدند. یافته هیا نشان داد که آموزش مهارت های زندگی موجب کاهش خستگی تحصیلی در دانش آموزان گردید. بنابراین می توان روش به کار گرفته شده در پژوهش حاضر را روش مناسبی برای توییر مثبت قلمداد کرد.

کلمات کلیدی:

آموزش، مهارت های زندگی، فرسودگی تحصیلی، خستگی تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/769711>

