

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین میزان نفوذ اجتماعی با اعتماد اجتماعی و خودکارآمدی دانشجویان علوم پزشکی آبادان

## محل انتشار:

کنفرانس ملی روانشناسی تربیتی و برنامه ریزی و آموزش دبستان و پیش دبستان (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

محمود منظری - عضو هیات علمی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان استان خوزستان اهواز، ایران، اهواز

محمدرضا طاهری - دکترای تخصصی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان حضرت رسول اکرم ص اهواز، ایران، اهواز

## خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی رابطه بین میزان نفوذ اجتماعی با اعتماد اجتماعی و خودکارآمدی دانشجویان علوم پزشکی آبادان بوده است. جامعه آماری این تحقیق را تمامی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی آبادان تشکیل می دهند که از میان آن هاتعداد 260 نفر بر اساس فرمول کوکران به روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای انتخاب شده اند. این بررسی به روش توصیفی از نوع همبستگی صورت گرفته و جهت جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه استاندارد نفوذ اجتماعی IBQ، پرسشنامه استاندارد اعتماد اجتماعی صفارنیا و شریف، پرسشنامه استاندارد خودکارآمدی اجتماعی شرر که به ترتیب دارای پایایی (0/863، 0/871 و 0/85)، می باشند استفاده شده است. و برای تجزیه و تحلیل داده ها از روش آماری ضریب همبستگی پیرسون و ضریب رگرسیون استفاده شده است. بر اساس یافته های تحقیق مقدار ضریب همبستگی بین نفوذ اجتماعی با خودکارآمدی اجتماعی برابر 0/29 که این مقدار در سطح 0/03 معنادار شده مقدار ضریب همبستگی بین اعتماد اجتماعی با خودکارآمدی اجتماعی برابر 0/24 گردید که این مقدار در سطح 0/01 معنادار شده و از آنجا که سطح قابل قبول معنی داری کمتر از 0/05 میباشد، بنابراین میتوان نتیجه گرفت که بین نفوذ اجتماعی با اعتماد اجتماعی و خودکارآمدی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی آبادان در سطح  $(P \geq 0/05)$  رابطه معنی داری وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

نفوذ اجتماعی، اعتماد اجتماعی، خودکارآمدی اجتماعی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/769717>

