

**عنوان مقاله:**  
تربیت از منظر دینی

**محل انتشار:**  
کنفرانس ملی روانشناسی تربیتی و برنامه ریزی و آموزش دبستان و پیش دبستان (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 28

**نویسنده:**  
فروغ راهی رهبر - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، اداره آموزش و پرورش اندیمشک

### خلاصه مقاله:

مفهوم تربیت در تعالیم وحی و سنت نبوی، بر پرورش استعدادهای درونی انسان و فراهم ساختن زمینه رشد استعدادهای آدمیدلالت می کند. به عبارت دیگر در تربیت، عنایت و اهتمام به پیشبرد تمایلات فطری و استعدادهای متنوع متربی لحاظ شده و تربیت نیز، در صورتی ثمربخش است که با عمل و کوشش متربی همراه باشد. اصول تربیت یکی از مقوله های بحث برانگیز تربیت است. به گونه ای که افراد مختلف به دلیل در اختیار نداشتن تعریف و مدرک صحیحی از اصول، بحثها و مفاهیم گوناگون تربیت را تحت عنوان اصول طبقه بندی کرده اند. لذا برای سروسامان دادن به بحثهای پراکنده درباره اصول تربیت و به کارگیری اصول در تعیین اهداف، روشها، محتوی و ارزشیابی فرایند تربیت، ارایه تعریف دقیق از اصل تربیتی ضروری است. در مقاله حاضر برآنیم که به بررسی تربیت از دیدگاه قرآن کریم، نهج البلاغه، حدیث، سنتو سیره، پرداخته و اهداف غایی تربیت اسلامی را از دیدگاه قرآن و حدیث مورد بررسی قرار دهیم و در نهایت به دیدگاه هایفلسفه اسلامی در تعلیم و تربیت متقدم و متاخر پرداخته و نقش تربیت دینی را در اخلاق فردی و اجتماعی مورد بازنگری قرار دهیم.

### کلمات کلیدی:

تربیت اسلامی، دین، نهج البلاغه، اسلام، قرآن، حدیث

### لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/769742>

