

عنوان مقاله:

موانع و مشکلات به کارگیری تکنولوژی آموزشی و عوامل موثر بر آن مطالعه موردی مدارس شهر مرودشت

محل انتشار:

سومین همایش بین المللی افق های نوین در علوم تربیتی، روانشناسی و آسیب های اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

احسان کشت و رز کندازی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی پردیس شهید رجایی شیراز

عباس اناری نژاد - عضو هیات علمی گروه علوم تربیتی دانشگاه شیراز

خلاصه مقاله:

تکنولوژی آموزشی در عرصه های متعدد کارایی خود را نشان داده است. هر فرد، سازمان یا نهادی که از روش های پیشنهادی علم تکنولوژی آموزشی بهره گرفته، بیش از پیش بر بهره وری و اثر بخشی خود افزوده است. نمونه آماری در این تحقیق تعداد 100 نفر از معلمان دوره راهنمایی مرودشت در سال تحصیلی می باشند. آمار استنباطی که در آن از آزمون تک متغیری مجذور کای X^2 که جهت آزمون های تک متغیری مشابه این تحقیق مناسب می باشد و برای دو سوال جنسیت و تحصیلات از آزمون خی دوی دو طرفه استفاده شده است. نتایج تحقیق نشان می دهد که معلمان به علت عدم آگاهی از نقش و اهمیت و فواید رسانه ها در جریان آموزش چنان رغبتی به استفاده از آنها در کلاس درس نشان نمی دهند. بنابر نتایج حاصل از تحقیق حاضر بیشتر مدارس راهنمایی مرودشت فاقد مواد وسایل کمک آموزشی به حد کافی هستند

کلمات کلیدی:

تکنولوژی آموزشی، مدارس، معلمان، مرودشت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/769913>

