

عنوان مقاله:

رابطه یادگیری خودتنظیمی و امید به تحصیل با اضطراب امتحان در دانش آموزان پایه ششم ابتدایی

محل انتشار:

سومین همایش بین المللی افق های نوین در علوم تربیتی، روانشناسی و آسیب های اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

آیت قدوسی نژاد - کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه شهید مدنی آذربایجان

سالار عبدالملکی - فارغ التحصیل روانشناسی تربیتی دانشگاه شهید مدنی آذربایجان

سید مرتضی هاشمی - دانشجوی دکترا روانشناسی تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی اصفهان

سجاد عبدالملکی - دبیر شاغل در آموزش و پرورش ناحیه سریش آباد

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش تبیین رابطه بین یادگیری خودتنظیمی و امید به تحصیل با اضطراب امتحان دانش آموزان پایه ششم ابتدایی شهر چرام بود. این پژوهش از نوع کاربردی و برای اجرای آن از روش توصیفی همبستگی استفاده شد. جامعه آماری این پژوهش کلیه دانش آموزان ششم ابتدایی شهر چرام در سال تحصیلی 1393-94 بود که با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای از بین کلیه کلاس های پایه ششم ابتدایی شهر چرام سه کلاس دخترانه و سه کلاس پسرانه به صورت تصادفی انتخاب و تمام دانش آموزان آن کلاس ها به عنوان نمونه آماری در پژوهش حاضر شرکت داده شدند. برای گردآوری داده ها از پرسشنامه های یادگیری خودتنظیمی پنتریچ و دگروت 1990، امید به تحصیل سامانی و سهرابی 2011 و اضطراب امتحان ابوالقاسمی و همکاران 1375 استفاده شد. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون های ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون چندگانه به شیوه همزمان استفاده شد. نتایج پژوهش نشان داد که بین امید به تحصیل و یادگیری خودتنظیمی و راهبردهای (خودکارآمدی، ارزش تکلیف، راهبردهای شناختی و فراشناختی) با اضطراب امتحان رابطه منفی و معنادار وجود دارد. همچنین یافته های پژوهش نشان داد که امید به تحصیل و راهبردهای یادگیری خودتنظیمی، اضطراب امتحان را پیش بینی می کنند.

کلمات کلیدی:

یادگیری خودتنظیمی، امید به تحصیل، اضطراب امتحان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/769959>

