

عنوان مقاله:

شناسایی و اولویت بندی مدل های برنامه ریزی آموزشی با استفاده از روش AHP

محل انتشار:

سومین همایش بین المللی افق های نوین در علوم تربیتی، روانشناسی و آسیب های اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

علیرضا سعدی پور - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن، مدیریت آموزش و پرورش شهرستان تنکابن

خلاصه مقاله:

این تحقیق با هدف شناسایی و اولویت بندی مدل های برنامه ریزی آموزشی با استفاده از رویکرد MCDM صورت گرفته است. از نظر دسته بندی تحقیقات برحسب هدف یک تحقیق کاربردی می باشد، از نظر نحوه گردآوری داده ها توصیفی - غیرآزمایشی است و در میان انواع روش های تحقیق توصیفی در زمره مطالعه موردی قرار گرفته است. جامعه آماری تحقیق برای پرسشنامه AHP تعداد 10 نفر از خبرگان رشته برنامه ریزی آموزشی را شامل شده است که پرسشنامه خبرگان در میان آن ها پخش شد. بر اساس مطالعات صورت گرفته معیارهای اصلی تحقیق از شاخص های تناسب الگو با نظام برنامه ریزی درسی کشور، اهداف الگو، تناسب الگو با شرایط محیط خارجی، ارزشیابی بازخورد الگو، مبانی نظری الگو و جایگاه فناوری اطلاعات در الگو تشکیل شده است. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از رویکرد AHP صورت گرفته است. بر اساس نتایج تحقیق اثبات شد، مدل چسواس با وزن نرمال شده 0.258 در اولویت اول برای کاربرد عملی در تصمیم گیری های آموزشی قرار دارد و با اختلاف کمی مدل برآورد نیروی انسانی در اولویت دوم قرار دارد.

کلمات کلیدی:

مدل های برنامه ریزی آموزشی، رویکرد MCDM

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/769962>

