

## عنوان مقاله:

بررسی اختلال یادگیری و عوامل موثر بر آن

## محل انتشار:

سومین همایش بین المللی افق های نوین در علوم تربیتی، روانشناسی و آسیب های اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

مهدی جعفری - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی پردیس شهید رجایی شیراز

محمد مهدی پرویزی - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی پردیس شهید رجایی شیراز

سید علی معصومی - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی پردیس شهید رجایی شیراز

مجید شهبازی - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی پردیس شهید رجایی شیراز

## خلاصه مقاله:

اختلال یادگیری، اختلالی عصب زیست شناختی است که از یک مشکل جدی در خواندن، حساب کردن و یا کلمه بندی نوشتن به وجود می آید که انتظار نمی رود به یک فرد عادی نسبت داده شود اختلال یادگیری از جمله مشکلات شایع در بین کودکان است که عدم تشخیص و درمان به موقع آن لطمات جبران ناپذیری را به زندگی حال و آینده کودک وارد می کند. و این لطمه ها در در پیشرفت تحصیلی و همچنین مشکلات روحی و روانی کودک موثر است و سبب ایجاد اختلال در این دو عامل می گردد. و مشکلات جسمی ای را نیز برای کودک رقم می زند. در واقع اختلال یادگیری، یک واژه کلی است برای توصیف مشکلات خاصی که کودکان در زمینه پردازش اطلاعات و مهارت های یادگیری دارند. در مقاله ی حاضر به بررسی این اختلال پرداخته ایم و عوامل موثر بر این اختلال و همچنین نشانه های این اختلال پرداخته ایم هدف از تحقیق حاضر بررسی اختلال یادگیری و عوامل موثر بر آن می باشد. روش جمع آوری اطلاعات تلفیقی از روش مطالعاتی کتابخانه ای و دیگر منابع اطلاعاتی است. بدین گونه که در ابتدا مطالب جمع آوری شده اند و سپس مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته اند و سپس در ساختار مقاله به کار رفته اند.

## کلمات کلیدی:

اختلال خواندن، دانش آموز، نارسایی، مشکلات، یادگیری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/769968>

