

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین یادگیری سازمانی با خلاقیت شغلی و توانمندسازی معلمان آموزش و پرورش شهرستان نیمروز

محل انتشار:

سومین همایش بین المللی افق های نوین در علوم تربیتی، روانشناسی و آسیب های اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

عیسی بارانی کلندری - کارشناسی ارشد، رشته زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد زابل، زابل، ایران

بهروز میر - کارشناسی ارشد، رشته مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان، زاهدان، ایران

مرضیه میرنژاد - کارشناسی ارشد، رشته زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان، زاهدان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از تحقیق حاضر بررسی رابطه بین یادگیری سازمانی با خلاقیت شغلی و توانمندسازی معلمان آموزش و پرورش شهرستان نیمروز می باشد. از لحاظ هدف تحقیق از نوع کاربردی، از لحاظ روش انجام تحقیق توصیفی و همبستگی می باشند. جامعه آماری این پژوهش کلیه معلمان آموزش و پرورش شهرستان نیمروز می باشند که تعداد آنها برابر 600 نفر می باشد. روش مورد استفاده برای نمونه گیری روش تصادفی ساده است. برای تعیین حجم نمونه نیز از جدول مورگان استفاده شده است. که طبق این جدول تعداد نمونه آماری برابر 234 بدست آمده است. تحقیق حاضر در دو بخش نظری و عملی انجام شده است. در بخش نظری، اطلاعات لازم با استفاده از روش کتابخانه ای اسنادی بدست آمد و در بخش عملی، برای جمع آوری اطلاعات از روش میدانی و از پرسشنامه های کفایت و یادگیری سازمانی چوپانی و همکاران استفاده شده است آزمون های روانی و پایایی این پرسشنامه ها انجام گرفته اند تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS و با آزمون های پیرسون و رگرسیون چند متغیره انجام گرفته است و نتایج تحقیق حاکی از آن است که بین ابعاد یادگیری سازمانی (ساختار سازمانی، توسعه شایستگی، رهبری مشارکتی، استراتژی، کار و یادگیری تیمی، فرهنگ سازمانی و چشم انداز مشترک) با خلاقیت شغلی و توانمندسازی معلمان آموزش و پرورش شهرستان نیمروز رابطه مثبت معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

یادگیری سازمانی، خلاقیت شغلی، توانمندسازی، معلمان آموزش و پرورش شهرستان نیمروز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/770012>

