

## عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش تربیز بر خلاقیت و مولفه های آن در دانش آموزان 12 - 8 ساله شهرستان اصفهان

## محل انتشار:

سومین همایش بین المللی افق های نوین در علوم تربیتی، روانشناسی و آسیب های اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

مهسا طباحیان اصفهانی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی

منصوره بهرامی پور اصفهانی - عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی اثر بخشی آموزش تربیز بر خلاقیت و مولفه های آن در دانش آموزان انجام شد و از نوع نیمه آزمایشی با پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری کلیه دانش آموزان 12 - 8 ساله شهرستان اصفهان بود، که از طریق نمونه گیری در دسترس یک دبستان انتخاب و از بین دانش آموزان آن مدرسه تعداد 35 نفر به صورت تصادفی ساده انتخاب و سپس به دو گروه 15 نفری آزمایش و گواه تقسیم شدند. ابزار پژوهش شامل آزمون خلاقیت تورنس فرم (ب) بود. برای اجرای پژوهش از یک طرح درس یازده جلسه ای برای آموزش تربیز استفاده شد. تجزیه و تحلیل داده ها به روش تحلیل کواریانس یک راهه با استفاده از نرم افزار آماری اس پی اس انجام شد. نتایج نشان داد نمرات خلاقیت و مولفه های آن در دانش آموزان گروه آزمایش به طور معنی داری پس از آموزش بیشتر از گروه کنترل گردیده است. پیشنهاد می شود در پژوهش های آتی تربیز به گروه های سنی پایین تر آموزش داده شود. همچنین تربیز به معلمان نیز آموزش داده شود و اثر آن بر اداره خلاقانه کلاس سنجیده شود.

## کلمات کلیدی:

تربیز، دانش آموزان مقطع ابتدایی، مولفه های خلاقیت، خلاقیت

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/770016>

