

عنوان مقاله:

رابطه بین سبک های فرزند پروری والدین با خلاقیت و اضطراب امتحان دانش آموزان

محل انتشار:

سومین همایش بین المللی افق های نوین در علوم تربیتی، روانشناسی و آسیب های اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

فاطمه صبوری - کارشناس ارشد روان شناس بالینی، گروه روان شناسی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه، ساوه، ایران

یوسف شاهی - استادیار دانشگاه تهران، گروه روان شناسی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه تهران، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر بررسی رابطه بین سبک های فرزند پروری والدین با خلاقیت و اضطراب امتحان دانش آموزان است. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه دانش آموزان دختر شهر قم که در سال تحصیلی 96-97 مشغول به تحصیل بودند؛ می باشد حجم نمونه 170 دانش آموز دختر دبیرستانی از شهر قم می باشد با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای مرحله ای انتخاب شدند به منظور گردآوری داده ها از پرسش نامه های سبک های فرزند پروری والدین ، خلاقیت و اضطراب امتحان دانش آموزان استفاده شد. داده های پژوهش پس از تصحیح و نمره گذاری با استفاده از نرم افزار SPSS و طبق فرضیه های پژوهش علاوه بر آمار توصیفی با روش های آماری رگرسیون چند متغیره مورد آزمون قرار گرفت و مشخص شد که بین رابطه بین سبک های فرزند پروری والدین با خلاقیت رابطه معناداری وجود ندارد. و بین سبک فرزند پروری و اضطراب امتحان دانش آموزان رابطه معنی داری وجود ندارد

کلمات کلیدی:

سبک های فرزند پروری والدین، خلاقیت، اضطراب امتحان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/770017>

