

عنوان مقاله:

واکاوی نگرش دانش آموزان نسبت به محبوبیت معلمان و تاثیر آن بر انگیزه تحصیلی دانش آموزان دوره اول متوسطه ناحیه 3 شیراز

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی روانشناسی و مشاوره (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 25

نویسندگان:

هیبت اله حسینی - ارشد مدیریت آموزشی، آزاد اسلامی مرودشت

وحید مرادخواه - دانشجوی دکتری فلسفه تعلیم و تربیت دانشگاه شیراز

علی جمشیدی - کارشناس ارشد حقوق، دانشگاه تهران

محمد کماندار - کارشناس ارشد تحقیقات آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی سپیدان

خلاصه مقاله:

هدف از انجام پژوهش حاضر واکاوی نگرش دانش آموزان نسبت به محبوبیت معلمان و تاثیر آن بر انگیزه تحصیلی دانش آموزان دوره اول متوسطه ناحیه 3 شیراز می باشد. به لحاظ ماهیت و اهداف، این توصیفی از نوع پیمایشی می باشد. جامعه آماری این پژوهش را کلیه دانش آموزان اول متوسطه ناحیه 3 آموزش و پرورش شهر شیراز در سال تحصیلی 1393-94 تشکیل می دهند. و تعداد 233 نفر با روش نمونه گیری تصادفی از نوع خوشه ای از طریق جدول فرمول نمونه گیری کوکران بعنوان نمونه آماری انتخاب شده است. برای گردآوری دادهها از دو پرسشنامه؛ 1- محبوبیت معلم؛ 2- انگیزش تحصیلی استفاده شده است. اعتبار پرسشنامه ها بر اساس ضریب آلفای کرونباخ در سطح 0/92 و 0/86 برآورد گردید که نشان از اعتبار بالای ابزار اندازه گیری دارد. برای روایی پرسشنامه این پژوهش، از روایی محتوایی استفاده شده است. برای تجزیه و تحلیل اطلاعات حاصل از پرسشنامه در دو سطح آمار توصیفی و استنباطی انجام شده است. در سطح آمار توصیفی از آماره هایی نظیر فراوانی، درصد استفاده شده است. در سطح آمار استنباطی از آزمون تی مستقل و ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون استفاده گردیده است. نتایج پژوهش نشان داد که بین محبوبیت معلمان و ابعاد آن مدیریت کلاس، رفتار معلم، نوع تدریس، محیط کلاس معلم، نوع ارزشیابی با انگیزش تحصیلی رابطه وجود دارد. و محبوبیت معلمان قادر به پیش بینی انگیزش تحصیلی دانش آموزان می باشد

کلمات کلیدی:

نگرش دانش آموزان، محبوبیت معلمان، انگیزه تحصیلی دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/770030>

