

عنوان مقاله:

اثر بخشی تریز بر خلاقیت و مهارت حل مساله دانش آموزان 12-8 ساله شهرستان اصفهان

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی روانشناسی و مشاوره (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

مهسا طباحیان - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)

منصوره بهرامی پور اصفهانی - عضو هیات علمی دانشگاه آزاد واحد اصفهان (خوراسگان)

خلاصه مقاله:

هدف: از پژوهش حاضر بررسی اثر بخشی روش تریز بر خلاقیت و مهارت حل مساله دانش آموزان 12-8 ساله شهرستان اصفهان بود. بدین منظور یک طرح نیمه آزمایشی با پیش آزمون- پس آزمون و گروه کنترل اجرا گردید. جامعه آماری کلیه دانش آموزان 12-8 ساله شهرستان اصفهان در سال 1394-95 بود، که از بین آنها از طریق نمونه گیری در دسترس یک دبستان انتخاب و از بین دانش آموزان آن مدرسه تعداد 35 نفر به صورت تصادفی ساده انتخاب و سپس به دو گروه 15 نفری آزمایش و گواه تقسیم شدند. ابزار پژوهش شامل آزمون خلاقیت تورنس فرم (ب) و آزمون سنجش مهارت حل مساله برج لندن بود. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار آماری در دو سطح توصیفی و استنباطی انجام شد. نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل کواریانس نشان داد میزان خلاقیت و مهارت حل مساله دانش آموزان گروه آزمایش به طور معنی داری پس از آموزش بیشتر از گروه کنترل گردیده همچنین میانگین نمرات مولفه های سیالی، بسط، ابتکار و انعطاف پذیری دانش آموزان گروه آزمایش به طور معنی داری بیشتر از گروه کنترل بود. از سوی دیگر یافته ها بیانگر تاثیر معنا دار روش تریز بر زمان طراحی مهارت حل مساله دانش آموزان بوده، اما تفاوت معناداری در نمره زمان اجرای دانش آموزان مشاهده نگردید.

کلمات کلیدی:

دانش آموزان مقطع ابتدایی، حل مساله، خلاقیت، تریز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/770094>

