

عنوان مقاله:

بررسی رابطه هوش سازمانی و خلاقیت معلمان با سبک مدیریت کلاسی 95

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی روانشناسی و مشاوره (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

بهروز قلابی - دکترای تخصصی روانشناسی تربیتی

فاطمه گودرزی - دانشجوی کارشناسی ارشد، رشته برنامه ریزی درسی، فراگیر پیام نور شهر ری

انسبه مقابلی - دانشجوی کارشناسی ارشد، رشته مشاوره، فراگیر پیام نورسمنان

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه هوش سازمانی و خلاقیت معلمان با سبک مدیریت کلاسی معلمان ابتدایی شهرستان ساوه بوده است. روش پژوهش، از نظر هدف کاربردی و از نوع روش توصیفی همبستگی است. جامعه آماری پژوهش حاضر، تمامی معلمان ابتدایی شهرستان ساوه بودند که تعداد آنها 1000 نفر بود. نمونه حاضر شامل 426 نفر از معلمان زن و مرد حاضر در جامعه 550 نفری معلمان ابتدایی شهرستان ساوه می باشد که به روش خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شده اند. ابزار اندازه گیری شامل سه پرسشنامه سبک های مدیریت کلاس ولفانگ و گیکنم (1986) که توسط عالی و امین یزدی (1384) به فارسی برگردانده شده است سنجش خلاقیت کارکنان در سازمان های آموزشی رندسیپ (1979) و سنجش هوش سازمانی آلبرخت (2003) می باشد. نتایج نشان دادند که هر سه فرضیه پژوهش که در مورد پیش بینی سبک های مدیریتی مداخله گر، غیر مداخله گر و تعاملی از روی هوش سازمانی و خلاقیت بودند، در سطح آماری $P < 0.05$ مورد تایید قرار گرفتند و متغیر های هوش سازمانی و خلاقیت از همبستگی معتبری برای تبیین سبک مدیریتی معلمان ابتدایی برخوردار بودند.

کلمات کلیدی:

خلاقیت معلمان، هوش سازمانی، سبک مدیریتی مداخله گر؛ غیر مداخله گر؛ تعامل گر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/770158>

