

عنوان مقاله:

شناسایی شدت انتظارات تحصیلی، پرخاشگری، افسردگی در بین دو گروه نوجوانان عادی و دارای بیماری قلبی

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی روانشناسی و مشاوره (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

مریم امیری - دانش آموخته کارشناسی ارشد رشته روانشناسی تربیتی، واحد ساوه، دانشگاه آزاد اسلامی، ساوه، ایران

سید مرتضی حسینی - هییت علمی دانشگاه آزاد اسلامی، دانشکده علوم انسانی، گروه روانشناسی، ایران

خلاصه مقاله:

جامعه آماری پژوهش حاضر تمامی نوجوانان دارای بیماری قلبی مادرزادی و نوجوانان عادی کارکنان بیمارستان به تعداد 100 نفر می باشند. تعداد نمونه های پژوهش معادل 80 نفر می باشد که 40 نفر آن را نوجوانان عادی و 40 نفر دیگر را نوجوانان دارای بیماری قلبی مادرزادی تشکیل می دهند که از طریق روش نمونه گیری مرحله ای - تصادفی از میان جامعه انتخاب شده اند. ابزارهای اندازه گیری در پژوهش حاضر پرسشنامه مقیاس شدت افسردگی کونچر (2002) و پرسشنامه انتظارات تحصیلی انگ و هوان (2006) و پرسشنامه استاندارد پرخاشگری 1992 AGQ بوده است. برای تجزیه و تحلیل داده های این پژوهش از نرم افزار آماری SPSS نسخه 24 بهره برده شده است. بر اساس یافته های به دست آمده در پژوهش حاضر نتایج به شرح زیر می باشد: بین شدت افسردگی، پرخاشگری و انتظارات تحصیلی نوجوانان عادی و نوجوانان دارای بیماری قلبی مادرزادی تفاوت وجود دارد.

کلمات کلیدی:

اختلالات روش های تربیتی؛ پرخاشگری؛ هویت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/770161>

