

عنوان مقاله:

سرمایه روانشناختی و رابطه آن با هدف پیشرفت و انگیزش تحصیلی جوانان

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی روانشناسی و مشاوره (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

سمانه مهرعلی - دانش آموخته کارشناسی ارشد رشته روانشناسی تربیتی، واحد ساوه، دانشگاه آزاد اسلامی، ساوه، ایران

هادی هاشمی رزینی - هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی، دانشکده علوم انسانی، گروه روانشناسی، ساوه، ایران

خلاصه مقاله:

روانشناسی مثبت نگر به عنوان رویکرد تازهای در روانشناسی، بر فهم و تشریح شادمانی و احساس ذهنی بهزیستی و همچنین پیش بینی دقیق عواملی که بر آن ها موثرند، تمرکز دارد. از منظر روانشناسی مثبت، عدم وجود نشانه های بیماری روانی، شاخص سلامتی نیست بلکه سازگاری، شادکامی و اعتماد به نفس و ویژگی های مثبتی از این دست، نشان دهنده سلامت بوده، هدف اصلی فرد در زندگی، شکوفایی قابلیت های خود است. در پژوهش حاضر به بررسی رابطه سرمایه روانشناختی با هدف پیشرفت و انگیزه تحصیلی در بین دانشجویان پرداخته شد. جامعه آماری در این تحقیق، کلیه دانشجویان موسسه فخرآزادی در سه رشته برق، حسابداری و کامپیوتر به تعداد 160 نفر بودند که برای تعیین حجم نمونه از جدول مورگان و به روش نمونه گیری تصادفی ساده محاسبه و 144 دانشجو انتخاب شد. این تحقیق از نظر هدف، کاربردی می باشد. نتایج حاصل از تحقیق مشخص گردید که بین سرمایه روانشناختی با هدف پیشرفت و انگیزه تحصیلی در دانشجویان رابطه وجود دارد.

کلمات کلیدی:

شاخص سلامتی، هدف پیشرفت، احساس ذهنی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/770165>

