

عنوان مقاله:

ارزیابی مدل سازمان یادگیرنده در موسسه آموزش عالی بصیر

محل انتشار:

کنفرانس ملی مدیریت، کارآفرینی و مهارت های ارتباطی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

مژگان ولی بیگی درویشوند - دانشجوی کارشناسی ارشد موسسه آموزش عالی بصیر، قزوین، ایران

قاسم انصاری رنای - استادیار موسسه آموزش عالی بصیر، قزوین، ایران

خلاصه مقاله:

امروزه جهانی شدن امور، انتظارات زیاد ارباب رجوع، فشار رقابتی و مانند اینها علایمی هستند که یادگیری را ضروری می-سازند. در سازمان های اجتماعی نیاز به یادگیری از اهمیت ویژه ای برخوردار است، زیرا محیط خارجی در حال تغییر است و محیط داخلی نیز بی ثبات است. براین اساس در رویکردهای جدید سازمان توجه ویژه ای به مولفه های سازمان یادگیرنده و یادگیری سازمانی می شود. پیتر سنگه در سال 1992 با پایه ریزی مفهوم سازمان یادگیرنده، مولفه اصلی را برای هر سازمان معرفی نمود که به ترتیب مهارت های فردی، مدل ذهنی، یادگیری تیمی، آرمان مشترک و تفکر سیستمی می باشد. در این راستا این تحقیق با هدف کلی ارزیابی مدل سازمان یادگیرنده در موسسه آموزش عالی بصیر با استفاده از مولفه های مدل پیتر سنگه انجام گرفته است. این پژوهش بصورت پیمایشی- توصیفی تمام کارمندان موسسه آموزش عالی بصیر را در بر می-گیرد. گردآوری اطلاعات با استفاده از پرسشنامه استاندارد پیتر سنگه صورت گرفت. روایی محتوای پرسشنامه با استفاده از نظرات اساتید مرتبط با موضوع تحقیق و پایایی آن با استفاده از آلفای کرونباخ با ضریب 0.860151 تایید شد. نتایج با استفاده از نرم افزار SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد با توجه به دیدگاه کارکنان موسسه آموزش عالی بصیر از نظر ویژگی های سازمان یادگیرنده در سطحی بالاتر از سطح متوسط قرار دارد. قوی ترین مولفه یادگیری کارکنان در موسسه مربوط به (مدل های ذهنی با میانگین 4.76923) و ضعیف ترین مولفه مربوط به (مدل ذهنی با میانگین 4.44231) بود.

کلمات کلیدی:

سازمان یادگیرنده، یادگیری، کارکنان، دانشگاه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/770406>

