

عنوان مقاله:

بررسی نقش و کارکرد تصاویر در کتب درسی بعنوان یک رسانه آموزشی

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

سمیرا زند - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی

ساره کامیابی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی

رقیه ابوالحسنی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

در عصر ارتباطات استفاده از رسانه های آموزشی و ابزارهای نوین آموزشی امری ضروری است. کتب درسی بعنوان بهترین رسانه آموزشی بسیار حایز اهمیت است. در این بین تصاویر بیشترین تاثیر برای پیشبرد روند یادگیری برعهاده دارند. در صورتی که تصاویر به خوبی انتخاب یا طراحی شده باشند باعث افزایش عملکرد شناختی یادگیرندگان می شوند. این مقاله تحقیقی پژوهشی است و هدف از این مقاله بررسی نقش تصاویر در یادگیری و آسیب شناسی آن است. به همین جهت ابتدا پس از تعریف تصویر و ماهیت آن به معرفی انواع تصویر و عملکردهای آن پرداخته و در ادامه فرآیند شناختی تصویر در یادگیری مرور می شود.

کلمات کلیدی:

رسانه آموزشی، کتب درسی، تصاویر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/770567>

