

عنوان مقاله:

ارتباط تنظیم شناختی هیجان و تصور خود بر رضایت شغلی کارکنان آموزشی و اداری آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان

محل انتشار:

سومین همایش بین المللی افق های نوین در علوم انسانی و مدیریت (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

حسین کیخا - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد زاهدان

محمد عارف رستگار - کارشناسی ارشد مشاوره و راهنمایی دانشگاه آزاد قاینات

شهرام محمدیان - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد ایرانشهر

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی ارتباط تنظیم شناختی هیجان و تصور خود بر رضایت شغلی کارکنان آموزشی و اداری آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان انجام شده است که از نظر هدف، یک پژوهش کاربردی، از نظر روش گردآوری داده ها از نوع توصیفی - همبستگی است. برای نیل به این هدف 14 فرضیه فرعی تدوین شد؛ جامعه آماری این پژوهش شامل کارکنان آموزشی و اداری آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان می باشد. حجم نمونه کارکنان 381 نفر شد. و از سپس سه پرسشنامه تنظیم شناختی هیجان گارنفسکی و همکاران (2001) پرسشنامه رضایت شغلی مینه سوتا (1967) و پرسشنامه تصور از خود بک و همکاران در سال (1992) جهت بررسی ارتباط تنظیم شناختی هیجان و تصور خود بر رضایت شغلی کارکنان تدوین شده و با استفاده روش نمونه گیری در دسترس توزیع گردید. و اعتبار محتوای پرسشنامه توسط استادان خبره تایید شده و ضریب پایایی با روش آلفای کرونباخ محاسبه شد که برای پرسشنامه تنظیم شناختی هیجانی 0/842، برای پرسشنامه تصور از خود 0/701 و برای پرسشنامه رضایت شغلی 0/842 بدست آمد.

کلمات کلیدی:

تنظیم هیجانی، تنظیم شناختی هیجانی، تصور از خود، رضایت شغلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/770889>

