

عنوان مقاله:

تاثیر مدیریت دانش بر عملکرد سازمانی با تاکید بر نقش واسطه ای چابکی سازمان در آموزش و پرورش منطقه 12 تهران

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی حسابداری و مدیریت با رویکرد علوم پژوهشی نوین (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

زینب برزویی کوتنایی - کارشناس ارشد مدیریت اجرایی گرایش استراتژیک

علیرضا فرهادی کوتنایی - کارشناس ارشد مدیریت اجرایی گرایش استراتژیک

محمدرضا باقرزاده - هییت علمی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد قایمشهر

خلاصه مقاله:

مدیریت دانش به دنبال تصرف دانش، خرد و تجربه هایی با ارزش افزوده کارکنان و نیز پیاده سازی، بازیابی و نگهداری دانش، به منزله دارایی های سازمان است. به گفته پیتر دراگر راز موفقیت سازمانی در قرن بیست و یکم، همان مدیریت دانش است؛ بنابراین، مدیریت سازمان ها باید با تکیه بر دانایی برتر، امکان اتخاذ تصمیمات معقول تر در موضوعات مهم و بهبود عملکردهای مبتنی بر دانش را پیدا کنند. از سوی دیگر، سازمان های امروزی مجبور به بهره مندی از چابکی برای رقابت در قرن بیست و یکم به دلیل فشار فزایندهای به پیدا کردن راه های جدید برای رقابت در بازار پویا جهانی است. چابکی ترویج توانایی سازمان برای ارایه محصولات و خدمات با کیفیت بالا است؛ بنابراین چابکی یکی از عوامل مهم را برای بهره وری سازمان محسوب می شود. علیرغم اینکه محققان تلاش کرده اند عملکرد سازمانی را از طریق فراهم آوردن راهنمایی هایی برای استراتژیهای مناسب مدیریت دانش تقویت کنند، این موضوع که چقدر استراتژی های مختلف مدیریت دانش بر عملکرد سازمانی تاثیر می گذارند، هنوز به خوبی درک نشده است. هر چند مطالعات تجربی ارتباط بین مدیریت دانش و عملکرد سازمانی را مورد آزمایش قرار داده اند، اما نتایج به دست آمده تاکنون با موضوع مهم چابکی سازمانی درهم آمیخته نشده اند. بدین منظور پژوهش حاضر بر آن شده است که تاثیر مدیریت دانش بر عملکرد سازمانی با تاکید بر نقش واسطه ای چابکی سازمان در آموزش و پرورش منطقه 12 تهران را مورد بررسی قرار دهد. در این راستا، در ابتدا پس از مرور ادبیات تحقیقی مربوطه و استخراج متغیرهای تحقیقی، جهت سنجش این متغیرها، پرسشنامه ای حاوی 46 سنجه طراحی گردید که روایی و پایایی آن مورد تایید قرار گرفت. سپس جهت تخمین حجم نمونه موردنظر با استفاده از فرمول تعیین حجم نمونه کوکران، تعداد 96 نفر برای ادامه پژوهشی مناسب دیده شد. در نهایت نیز پس از جمع آوری داده ها، با استفاده از نرم افزار SPSS و SMARTPLS تحلیل داده ها و آزمون فرضیات تحقیق صورت گرفت. نتایج این تحقیق نشان داد که مدیریت دانش بر چابکی سازمانی و عملکرد سازمانی و درنهایت چابکی سازمانی بر عملکرد سازمانی تاثیر معنی داری دارد.

کلمات کلیدی:

مدیریت دانش، چابکی سازمانی، عملکرد سازمانی، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/771633>

