

عنوان مقاله:

نگرشی نو بر آموزش و بررسی لزوم اهمیت بازنگری در برنامه درسی شیمی

محل انتشار:

اولین همایش کشوری دانش موضوعی - تربیتی دانش آموز محتوا آموزش شیمی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

زکيه اكرمی - استادیار گروه علوم پایه، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

برنامه های درسی یکی از عناصر اصلی و مهم ارتقای کیفیت آموزش عالی است. از این رو، بازنگری برنامه های درسی همواره مورد توجه بوده است. پژوهش حاضر با هدف بررسی لزوم بازنگری برنامه درسی شیمی مدارس انجام شده است. اطلاعات این تحقیق با استفاده از روش کتابخانه ای و فیش برداری جمع آوری شده و نتایج حاصل از تحقیق نشان می دهد که جامعه ای امروز به طور فزاینده ای تحت تاثیر علم و فناوری است، بنابراین علم شیمی باید آنچنان تدریس شود که ارتباط آن با زندگی روزمره و نقش آن در صنعت، فناوری و جامعه مورد تاکید قرار گیرد. ورود ابعاد جدید به آموزش علم شیمی در مدارس ایجاب می کند تا روش تدریس شیمی به طور اساسی دچار تغییر و تحول گردند. در رویکردهای جدید آموزشی تلاش می شود تا فضای کلاس درس به صورتی باشد که در آن به دانش آموز اجازه داده شود تا به طور فیزیکی و هوشمندانه با مواد آموزشی مناسب تعامل داشته باشد.

کلمات کلیدی:

برنامه درسی، آموزش شیمی، فناوری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/772042>

