

عنوان مقاله:

بررسی روش های تدریس شیمی و مقایسه الگوهای آموزش محور و پژوهش محور

محل انتشار:

اولین همایش کشوری دانش موضوعی - تربیتی دانش آموز محتوا آموزش شیمی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسندگان:

حمزه علی طایبی سمیرمی - کارشناس ارشد مهندسی شیمی و دبیر شیمی آموزش و پرورش، استان اصفهان - شهرستان شهرضا

فرهاد قبادی - کارشناس ارشد مهندسی شیمی و دبیر شیمی آموزش و پرورش، استان اصفهان - شهرستان شهرضا

فردوس کمیلی فرد - کارشناس ارشد شیمی و سرگرمی آموزشی شیمی آموزش و پرورش، استان اصفهان - شهرستان شهرضا

خلاصه مقاله:

با توجه به تولید علم و تحول بنیادین آموزش و پرورش ضروری است حرکت به سوی استفاده از روش های آموزشی فعال و پژوهش محور با گام های بلندتری تعقیب شود. مراکز تربیت معلم به ارایه برنامه های درسی جدید نقش موثری در تربیت دبیران و یادگیری فراگیران دارند. هدف پژوهش حاضر بررسی و طرح ارایه دیدگاه هایی در زمینه تربیت دانش آموزان متوسطه و مهارت آموزان فنی حرفه ای و کاردانش در تدریس درس شیمی می باشد. بدین منظور ارایه تدریس روش های پژوهش محور و روش های وابسته به پژوهش در تدریس درس شیمی در مقاطع متوسطه دوم نسبت به تدریس روش های آموزش محور کارآمدتر به نظر رسیده است. در این راستا ابتدا مروری به تدریس و روش های تدریس و مقایسه انواع روش های تدریس انجام شده است. و در ادامه با ارایه روش های کارآمد تدریس که تدریس پژوهش محور را مورد استفاده قرار می دهد، یک بستر مناسب را جهت یادگیری فراگیران درس شیمی ارایه می دهد. هدف از آموزش و پرورش ارتقای یادگیری است، به گونه ای که بر پایه چهار ستون یادگیری برای دانستن، انجام دادن، با هم زیستن و زیستن استوار است. نقش برنامه های درسی که به وسیله معلم در کلاس درس به اجرا گذاشته می شود، از اهمیت خاصی برخوردار است. بنابراین برنامه درسی باید به گونه ای سازمان دهی شود که دانش آموزان را برای زندگی در جامعه ای که به سرعت در حال پیشرفت و تغییر است آماده کند.

کلمات کلیدی:

آموزش محور، پژوهش محور، روش های تدریس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/772050>

