

عنوان مقاله:

الگوهای جهانی توسعه پایدار و آموزش شیمی

محل انتشار:

اولین همایش کشوری دانش موضوعی - تربیتی دانش آموز محتوا آموزش شیمی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

مهشید گلستانه - استادیار گروه علوم پایه، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران

شهرام عروف زاد - استادیار گروه تربیت بدنی، دانشگاه فرهنگیان، اصفهان، ایران

سعیده شاکری - کارشناس مسئول پژوهش، دانشگاه فرهنگیان، اصفهان، ایران

خلاصه مقاله:

به دلیل اهمیت و توجه ویژه ای که در سطح جهانی به توسعه پایدار شده است. در این مقاله نقش آموزش شیمی در رسیدن به توسعه پایدار (ESD) و مدل های گوناگونی که در کلاس شیمی قابل اجرا است، بررسی شده است. مقاله به دو قسمت تقسیم شده است. در بخش نخست مدلی ارایه شده است که به معلمان شیمی کمک می کند تا ESD را در برنامه ریزی آموزشی خود بگنجانند و بتوانند شکاف بین آموزش های مدرسه و مسایل مربوط به توسعه پایدار را بر کنند. این مدل شامل 5 لایه ی دانش محتوای شیمی، شیمی در متن، تمایز و روش شناسی شیمی، شایستگی های ESD و ESD مداوم است. تمام این 5 لایه ESD باید در یک رویکرد جامع مورد توجه قرار بگیرند. در بخش دوم سه مدل بداکوژی عملی برای ESD در شیمی ارایه شده است که بر نظریه های دانش محتوا و ساخت گرایانه- اجتماعی استوار است و معلمان را در اجرای ESD در کلاس درس یاری می کند.

کلمات کلیدی:

آموزش شیمی، آموزش محیط زیست، آموزش برای توسعه پایدار، مدل آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/772058>

