

عنوان مقاله:

آموزش مفهوم اکسایش در شیمی با کمک موزه: بازدید از موزه ملی شهر رشت

محل انتشار:

اولین همایش کشوری دانش موضوعی - تربیتی دانش آموز محتوا آموزش شیمی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

عاطفه حمیدی - دانشجوی کارشناسی دانشگاه فرهنگیان

فاطمه لطیفی - دانشجوی کارشناسی دانشگاه فرهنگیان

الهه کشاورز - عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

شیمی موضوعی است که در همه بخش های زندگی انسان نقش اساسی دارد و به همین علت می توان از سایر محیط های یادگیری برای آموزش آن استفاده کرد. موزه ها با نگاه جدید در تعلیم و تربیت برای آموزش مفاهیم علمی به نونهالان و شهروندان یک جامعه و در فرایند توسعه هر کشور، نقش آفرین هستند. در این مطالعه اهمیت بازدید از موزه به عنوان یک موقعیت یادگیری مناسب در فرایند یاددهی- یادگیری مفاهیم شیمی و به طور خاص، مفهوم اکسایش مورد بررسی قرار می گیرد. دانش آموزانی که در موزه از طریق مشاهده کردن مفهوم اکسایش را فراگرفته اند و کاربرد آن را درک کرده اند، در یادآوری با مشکل کمتری ره به رو خواهند بود و شناخت کامل تری از پیوند میان علم و عمل خواهند داشت.

کلمات کلیدی:

فرایند اکسایش، موزه، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/772060>

